

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Центр образования «Спутник» с. Чесноковка
муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка
Протокол № 6 от 10.01.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЦО «Спутник»
с. Чесноковка
М.П. Чугунова
Приказ № 89 от 28.03.2025 г.

Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024 года

Самообследование МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года (приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования «Спутник» с. Чесноковка муниципального района Уфимский район Республика Башкортостан (МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка)
Руководитель	Чугунова Марина Павловна
Адрес организации	450591, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Уфимский район Сельское поселение Чесноковский сельсовет, село Чесноковка, улица Ломоносова, здание 1
Телефон, факс	8(347)268-00-85
Адрес электронной почты	co_sputnik@mail.ru
Сайт	https://cosputnik.02edu.ru/
Учредитель	Администрация муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан. Устав утвержден Постановлением администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан от 25.07.2019 г. № 2016 (Внесение изменений от 17.11.2020 г. № 2226)
Дата создания	2020 год

Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 12.05.2012 № 1043, серия 02 № 003397, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 23.05.2013 № 0838, серия 02A01 № 0000522; срок действия: до 23мая 2025 года, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.
Режим работы	Детский сад: Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 7.30 до 19.00 часов. Суббота, воскресенье – выходной. Школа: Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 7.30 до 17.00 часов. Суббота с 10.00 до 15.00 часов Воскресенье – выходной.

МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка (далее – Учреждение) расположен в с. Чесноковка, мкр. Спутник Уфимского района. Большинство семей обучающихся проживают в с. Чесноковка (многоэтажные, двухквартирные и частные дома).

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление Учреждением осуществляет директор МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка Чугунова Марина Павловна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, координация действий всех участников образовательных отношений через Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание работников

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

№	Должность	ФИО (полностью)
1.	Директор школы	Чугунова Марина Павловна
2.	Заместитель директора по дошкольному образованию	Краснова Елена Рашитовна
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Букарева Лилия Хамитовна
4.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шайбакова Рузиля Айратовна

5.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Затылкина Елена Сергеевна
6.	Заместитель директора по воспитательной работе	Алифанова Марина Анатольевна
7.	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Юсупова Гузель Анасовна

В состав структуры управления Учреждением входят:

- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Общее собрание работников

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство Учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Функции управления:

Управляющий совет разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения; объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп.

Педагогический совет определяет и возглавляет работу по решению актуальных проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ, организует работу по методическому совершенствованию учебно-воспитательного процесса и повышению квалификации и конкурентоспособности педагогов.

Совет трудового коллектива участвует в выработке и принятии решений, касающихся деятельности Учреждения, в соответствии с Уставом, коллективным договором и иными локальными нормативными актами.

Управление Учреждением осуществляется на основе сотрудничества, соуправления структур с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Все участники образовательных отношений стали субъектами управления. Это обеспечивается благодаря продуманной системной работе упомянутых структур. Такая система управления позволяет школе развиваться. В имеющемся банке аналитической информации накапливаются сведения о проделанной за определённый период работе; аналитическая информация постоянно обновляется. Анализ строится по схеме: постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование, коррекция. На каждом уровне между управляющей и управляемой системами возникают горизонтальные и вертикальные связи. Условие действенности такого механизма управления - объективный анализ работы всех звеньев Учреждения, гласность, информированность о результатах всех участников педагогического процесса.

Управление Учреждением реализуется посредством целенаправленного, непрерывного взаимодействия, сотрудничества администрации, всех участников образовательного процесса по вопросу достижения поставленной цели. В Учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность Учреждения.

Все созданные в Учреждении структуры совместными усилиями решают основные задачи центра образования и соответствуют Уставу МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка.

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в Учреждении созданы методические объединения учителей:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей филологического цикла;
- ШМО учителей общественно-научного и естественно-научного циклов (история, обществознание, география, химия, биология);
- ШМО учителей математики, информатики и физики;
- ШМО учителей эстетического цикла (музыка, ИЗО, технология, физкультуры, ОБЖ);
- ШМО классных руководителей;

Организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям.

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Учреждение располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода обучающихся в Учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом Учреждения. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с

утвержденной номенклатурой дел. По итогам 2024 года система управления МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

МБОУ ЦО «Спутник» с.Чесноковка осуществляет учебный процесс, соответствующий четырем уровням образования:

Детский сад

I уровень – дошкольное образование.

Школа

II уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения программ 4 года),

III уровень - основное общее (нормативный срок освоения программ – 5 лет).

IV уровень - среднее общее образования (нормативный срок освоения программ – 2 года).

Образовательный процесс в детском саду, начальной, основной и средней школе Учреждения организуется на условиях, определяемых Уставом образовательного учреждения. При составлении расписания учебных занятий учитываются требования СанПиН. Сроки и продолжительность каникул для обучающихся устанавливаются на основании решений органов управления образованием.

Продолжительность учебного года в школе: I класс - 33 учебные недели, II-VI – не менее 34 учебных недель, V-VIII, X классы - не менее 35 учебных недель, IX, XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в выпускных классах).

Уровень дошкольного образования (детский сад)

На уровне дошкольного образования детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования, составленную в соответствии с ФГОС дошкольного образования. По состоянию на 1 сентября 2024 года в детском саду 345 воспитанников.

В детском саду сформировано 8 групп:

- группа раннего развития – 1;
- младшая группа (3-4 года) - 1;
- средняя группа (4-5 лет) - 2;
- старшая группа (5-6 лет) - 2;
- подготовительная группа (6-7 лет) - 2.

Все группы укомплектованы полностью.

Уровень начального общего образования (1-4 классы)

Учебный процесс в начальной школе построен в форме очного обучения. Для обучающихся с ограниченными возможностями и проблемами со здоровьем по справке МСЭ или ВК предоставляется обучение на дому.

На уровне начального общего образования школа реализует основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС) – 1-4 классы по УМК «Школа России».

Программу начального общего образования осваивали в I полугодии 2024-2025 учебного года 593 обучающихся. Содержание образования в начальной школе является относительно-завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне основного общего образования.

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

На уровне основного общего образования школа реализует основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС) – 5-9 классы.

В возрасте от 10 – 15 лет начинается интенсивное социальное развитие личности, становление нравственных норм. Основная школа предоставляет условия для освоения знаний о природе, обществе, человеке, формирует умение и навыки в разнообразных видах предметно-практической, познавательной и духовной деятельности.

Содержание образования в основной школе является относительно-завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе.

Программу основного общего образования осваивали в I полугодии 2024-2025 учебного года 470 обучающихся.

Уровень среднего общего образования (10 – 11 классы)

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Программу среднего общего образования осваивали в I полугодии 2024-2025 учебного года 47 обучающихся. С учетом возможностей школы и руководствуясь рекомендациями базисного плана.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Режим образовательной деятельности.

Продолжительность недели:

- для воспитанников детского сада – 5 дней круглогодично;
- для обучающихся 1 - 11 классов – 5 дней с сентября по май;
- сменность занятий – одна смена с подсменкой с 11.20 ч.

Организация учебного года в школе Учреждения осуществляется по четвертной системе.

Календарный учебный график для 1-4 классов.

1. *Начало учебного года – 2 сентября 2024 года*
2. *Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели.*
3. *Продолжительность учебного года во 2-4 – 34 недели.*
4. *Окончание учебного периода в 1-11 классах - 26 мая 2025 года (пятница).*
5. *Окончание учебного года в 1-11 классах - 31 августа 2025 года.*

Продолжительность периодов обучения на уровне начального общего образования:

Периоды обучения	Количество учебных дней		Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных недель	
	1 классы	2-4 классы			1 классы	2-4 классы
I четверть	39	39	02.09.2024	25.10.2024	8	8
II четверть	40	40	05.11.2024	28.12.2024	8	8
III четверть	50	55	13.01.2025	28.03.2025	10	11
IV четверть	32	32	07.04.2025	26.05.2025	7	7
ИТОГО	161	166	с вычетом нерабочих праздничных и перенесенных выходных дней		33	34

5.Сроки проведения промежуточной аттестации:

- в 1-4 классах - по четвертям без прекращения образовательной деятельности.

6.Сроки проведения промежуточной (итоговой) аттестации: в 1-4 классах - с 21 апреля 2025 г. по 18 мая 2025 г. без прекращения образовательной деятельности в форме педагогического наблюдения, тестирования контрольных и диагностических работ по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана, а также графиков ВПР на 2024/25 учебный год.

7.Система оценок: пятибалльная

8.Режим работы школы:

- продолжительность для 1-4 классов - пятидневная;

- продолжительность урока:

Продолжительность уроков, учебных занятий, курсов внеурочной деятельности(академический час) в 1-4 классах составляет 40 минут.

Для обучающихся 1-х классов обучение осуществляется с учетом санитарно- эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, предусматривающих использование

«ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре–октябре – по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – по четыре урока по 35 минут каждый; январь–май – по четыреурока по 40 минут каждый, а также один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры), а также «динамическую паузу» (большую перемену) в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут Начало занятий: с 8ч.00 мин.

1 смена

<i>№ урока</i>	<i>Начало урока</i>	<i>Конец урока</i>	<i>Перемена</i>
<i>1</i>	<i>08:00</i>	<i>08:40</i>	<i>10 мин</i>
<i>2</i>	<i>08:50</i>	<i>09:30</i>	<i>10 мин</i>
<i>3</i>	<i>09:40</i>	<i>10:20</i>	<i>10 мин</i>
<i>4</i>	<i>10:30</i>	<i>11:10</i>	<i>15 мин</i>
<i>5</i>	<i>11:25</i>	<i>12:05</i>	<i>10 мин</i>
<i>6</i>	<i>12:15</i>	<i>12:55</i>	<i>10 мин</i>
<i>7</i>	<i>13:05</i>	<i>13:45</i>	<i>10 мин</i>

Подсменка

<i>№ урока</i>	<i>Начало урока</i>	<i>Конец урока</i>	<i>Перемена</i>
<i>1</i>	<i>12:15</i>	<i>12:55</i>	<i>10 мин</i>
<i>2</i>	<i>13:05</i>	<i>13:45</i>	<i>10 мин</i>
<i>3</i>	<i>13:55</i>	<i>14:35</i>	<i>15 мин</i>
<i>4</i>	<i>14:50</i>	<i>15:30</i>	<i>10 мин</i>
<i>5</i>	<i>15:40</i>	<i>16:20</i>	<i>10 мин</i>
<i>6</i>	<i>16:30</i>	<i>17:10</i>	<i>10 мин</i>

1 классы, I полугодие

<i>№ урока</i>	<i>Начало урока</i>	<i>Конец урока</i>	<i>Перемена</i>
<i>1</i>	<i>08:00</i>	<i>08:30</i>	<i>10 мин</i>
<i>2</i>	<i>08:40</i>	<i>09:10</i>	<i>15 мин</i>
<i>3</i>	<i>09:25</i>	<i>09:55</i>	<i>10 мин</i>
<i>4</i>	<i>10:05</i>	<i>10:35</i>	

Между последним уроком и началом внеурочной деятельности предусмотрен перерыв не менее 20 минут.

Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним имеется перерыв продолжительностью не менее 45 минут

Кружковая и внеурочная деятельность:

1 смена: 13 ч. 15 м. - начало занятий кружковой и внеурочной деятельности обучающихся

2 смена: 16 ч. 00 м. - начало занятий кружковой и внеурочной деятельности обучающихся

Календарный учебный график для 5-9 классов

1. Начало учебного года - 2 сентября 2024 года
2. Продолжительность учебного года в 9 классах – 34 недели.
3. Продолжительность учебного года в 5-8 – 34 недели.
4. Окончание учебного периода в 5-9 классах - 26 мая 2026 года (пятница).
5. Окончание учебного года в 5-9 классах - 31 августа 2025 года.

I. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год:

1. Продолжительность периодов обучения на уровне основного общего образования:

Периоды обучения	Количество учебных дней		Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных недель	
	5-8 классы	9 классы			5-8 классы	9 классы
I четверть	39	39	02.09.2024	25.10.2024	8	8
II четверть	40	40	05.11.2024	28.12.2024	8	8
III четверть	55	55	13.01.2025	28.03.2025	11	11
IV четверть	32	32	07.04.2025	26.05.2025	7	7
ИТОГО	166	166	с вычетом нерабочих праздничных и перенесенных выходных дней		34	34

Продолжительность каникул

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	26.10.2024	04.11.2024	10 календарных дней
Зимние	29.12.2024	12.01.2025	15 календарных дней
Весенние	29.03.2025	06.04.2025	9 календарных дней
Летние	27.05.2025	31.08.2025	97 календарных дней

5. Сроки проведения промежуточной аттестации:

- в 5-9 классах - по четвертям без прекращения образовательной деятельности.

6. Сроки проведения промежуточной (итоговой) аттестации:

- в 5-8 классах - с 21 апреля 2024 г. по 18 мая 2025 г. без прекращения образовательной деятельности.

7. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации в 9 классах:

- в соответствии с расписанием ГИА, которое утверждает федеральная служба в сфере образования и науки.

8. Система оценок: пятибалльная**9. Режим работы школы:**

- продолжительность для 5-9 классов - пятидневная; -продолжительность урока:

Продолжительность уроков, учебных занятий, курсов внеурочной деятельности (академический час) в 5-9 классах составляет 40 минут. Начало занятий: с 8ч.00мин.

<i>№ урока</i>	<i>Начало урока</i>	<i>Конец урока</i>	<i>Перемена</i>
<i>1</i>	<i>08:00</i>	<i>08:40</i>	<i>10 мин</i>
<i>2</i>	<i>08:50</i>	<i>09:30</i>	<i>10 мин</i>
<i>3</i>	<i>09:40</i>	<i>10:20</i>	<i>10 мин</i>
<i>4</i>	<i>10:30</i>	<i>11:10</i>	<i>15 мин</i>
<i>5</i>	<i>11:25</i>	<i>12:05</i>	<i>10 мин</i>
<i>6</i>	<i>12:15</i>	<i>12:55</i>	<i>10 мин</i>
<i>7</i>	<i>13:05</i>	<i>13:45</i>	<i>10 мин</i>

Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним имеется перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Кружковая и внеурочная деятельность: 14 ч.30 м. - начало занятий кружковой и внеурочной деятельности обучающихся

Календарный учебный график для учащихся 10-11 классов.

1. *Начало учебного года - 2 сентября 2024 года*
2. *Продолжительность учебного года в 10, 11 классах – 34 недели.*
3. *Окончание учебного периода в 10-11 классах - 26 мая 2025 года.*
4. *Окончание учебного года в 10 классах - 31 августа 2025 года.*

Продолжительность периодов обучения на уровне среднего общего образования:

Периоды обучения	Количество учебных дней		Начало полугодия	Окончание полугодия	Количество учебных недель	
	10 классы	11 классы			10 классы	11 классы
I полугодие	79	79	02.09.2024	28.12.2024	16	16
II полугодие	87	87	13.01.2025	26.05.2025	18	18

	166	166	с вычетом нерабочих праздничных и перенесенных выходных дней	34	34
--	-----	-----	--	----	----

Продолжительность каникул

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	02.09.2024	25.10.2024	10 календарных дней
Зимние	05.11.2024	28.12.2024	15 календарных дней
Весенние	13.01.2025	28.03.2025	9 календарных дней
Летние	07.04.2025	26.05.2025	97 календарных дней

5. Сроки проведения промежуточной аттестации:

- в 10-11 классах - по полугодиям без прекращения образовательной деятельности.

6. Сроки проведения промежуточной (итоговой) аттестации:

в 10 классах - с 22 апреля 2025 г. по 18 мая 2025 г. без прекращения образовательной деятельности.

7. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации в 11 классах:

в соответствии с расписанием ГИА, которое утверждает федеральная служба в сфере образования и науки.

8. Система оценок: пятибалльная

9. Режим работы школы:

- продолжительность для 10-11 классов - пятидневная; -продолжительность урока:

Продолжительность уроков, учебных занятий, курсов внеурочной деятельности (академический час) в 10-11 классах составляет 40 минут.

Начало занятий: с 8ч.00мин.

<i>№ урока</i>	<i>Начало урока</i>	<i>Конец урока</i>	<i>Перемена</i>
<i>1</i>	<i>08:00</i>	<i>08:40</i>	<i>10 мин</i>
<i>2</i>	<i>08:50</i>	<i>09:30</i>	<i>10 мин</i>
<i>3</i>	<i>09:40</i>	<i>10:20</i>	<i>10 мин</i>
<i>4</i>	<i>10:30</i>	<i>11:10</i>	<i>15 мин</i>
<i>5</i>	<i>11:25</i>	<i>12:05</i>	<i>10 мин</i>
<i>6</i>	<i>12:15</i>	<i>12:55</i>	<i>10 мин</i>
<i>7</i>	<i>13:05</i>	<i>13:45</i>	<i>10 мин</i>

Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним имеется перерыв продолжительностью не менее 45 минут

Кружковая и внеурочная деятельность:

14 ч. 30 м. - начало занятий кружковой и внеурочной деятельности обучающихся

Продолжительность занятий в **детском саду** соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ Центр образования «Спутник» с. Чесноковка в 2023-2024 учебном году осуществлялась в рамках реализации рабочей Программы воспитания, разработанной на основе примерной Программы воспитания РФ, а также в соответствии с календарно-тематическими планами на 2023-2024 учебный год.

База данных педагогов, реализующих воспитательную работу ЦО

Чугунова М. П.- директор Центра

Букарева Л. Х. – заместитель директора по УВР

Шайбакова Р. А. – заместитель директора по УВР

Затылкина Е. С. - заместитель директора по УВР

Алифанова М. А. - заместитель директора по воспитательной работе

Зайцева С. М. - советник директора по воспитанию, старший вожатый

Исянбаева Л. Х. - педагог-психолог

Рахматуллина А. А. - социальный педагог

Классные руководители - 34 человека

Габдуллин Э.Ш. - преподаватель ОБиЗР

Шамуратова Л. Т. – педагог-библиотекарь

Педагоги Центра - 42 человека

В соответствии с рабочей программой воспитания НОО, ООО, СОО основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются: результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Он осуществляется классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение (дневник педагогических наблюдений), а также диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать классному руководителю, педагогическому коллективу.

В конце учебного года классными руководителями 1-11 классов была проведена диагностика уровня воспитанности по методике Н. П. Капустина. Результаты представлены в таблице:

Класс/ФИО кл. руководителя	Всего учащихся в классе/приняли участие в анкетировании	Уровень воспитанности			
		высокий	хороший	средний	низкий
1а/Мустюкова Ю. В.	29	23	4	2	0
1б/ Михайлова А. Р.	28	89%			
1в/ Мухарямова Г. Т.	30/30	18	7	5	0
1г/ Кунакова И. Д.	25	22	2	1	0
1д/ Ахметгалина Е. В.	27/27	14	5	3	0
2б/ Шерман Э. В.	33/33	16	15	2	0
2в/Габбасова Р. М.	32/30	25	5	0	0
2г/Афанасьева Г. Б.	30/28	14	10	3	1
2д/Затылкина Е. С.	32/25	18	3	5	0
3а/ Шерман Э. В.	31/31	29	4	0	0
3б/ Муслимова С. К.	29/29	9	15	5	0
3в/ Мустюкова Ю.В.	32/32	19	6	7	0
3г/ Ахметгалина Е.В.	28/28	8	8	8	0
3д/ Ишмухаметова Л. Р.	29/24	13	9	2	0
3е/ Кунакова И. Д.	28/28	16	10	2	0
4б/ Мухарямова Г. Т.	34/34	7	8	7	0
4в/ Рафикова И. В.	31/19	1	3	11	4
4г/ Афанасьева Г. Б.	31/31	17	10	4	0
5а/ Каримова М. Ф.	31/31	2	26	3	0
5б / Ющенко И. Н.	26/26	0	26	0	0
5в/ Черкасова М. М.	26/26	0	100	0	0
5г / Аюпова Л. А.	28/28	28	0	0	0
6а/ Пупыкина Н. А.	32/32	32	0	0	0
6б/ Минибаева Э. Р.	31/26	11%	66%	14%	7%
7а/ Никулина А. А.	30/28	26	2	0	0
7б/ Галина Г. Ю.	28/18	3	8	2	0

7в/ Спиридонова Е.В.	18/17	9	2	3	3
8а/ Минибаева Э. Р.	26/26	40%	40%	13%	7%
8б/ Рахматуллина А. А.	26/26	18%	78%	4%	0
8в/ Каскевич Ю. В.	25/19	16	2	1	0

Общий анализ уровня воспитанности учащихся показывает, что он достаточно высок у большинства, но имеется достаточное количество учащихся со средним уровнем. По результатам диагностики классными руководителями будет проводиться целенаправленная работа как с родителями, так и с учащимися по повышению показателей через разнообразные формы работы. Все классные руководители сделали выводы на основании данной диагностики, наметили пути по повышению показателей в следующем учебном году.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, советником директора по воспитанию, классными руководителями и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей стали беседы со школьниками (5-11 класс) и их родителями, педагогами, их анкетирование (онлайн). Полученные результаты обсуждены на педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с реализацией воспитательных модулей:

Инвариантные:

- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Классное руководство»;
- «Основные школьные дела»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно - пространственной среды»;
- «Взаимодействие с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнерство»;
- «Профориентация».

Вариативные:

- «Школьные медиа»;
- «Детские общественные объединения»;
- «ШСК»;
- «Школьный театр».

Модуль «Урочная деятельность»

Личностно-развивающий потенциал уроков достигался в соответствии с целевыми ориентирами модуля.

В соответствии с программой воспитания во все рабочие программы по учебным предметам внесены изменения. Каждый учитель-предметник на своих уроках реализовывал воспитательный потенциал. С целью методической помощи на заседаниях школьных МО были обсуждены рабочие программы, а также состоялся обмен опытом среди учителей по реализации данного модуля. Учителями были включены в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевые ориентиры результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий. Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Все учителя-предметники на своих уроках использовали воспитательные возможности содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения, ответственно отнеслись к подбору соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений. Особенно это удалось на уроках истории, обществознания, окружающего мира, литературы.

На своих уроках учителя обращают внимание обучающихся на ценностный аспект изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.

Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу. Вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяет вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию их способностей.

Для формирования «имиджа» ЦО, обмена опытом, выхода учеников ЦО на более высокий уровень особое значение имеет участие в муниципальных, республиканских соревнованиях и конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Работа с талантливыми и одаренными детьми традиционно ведется по всем предметам не только во время урока, но и во второй половине дня.

Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии и другим общеобразовательным предметам.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 186 учащихся 5–11-х классов – 58 процентов от общего количества учащихся 5–11-х классов в 19 предметных олимпиадах в очном формате по предметам русский язык, география, право, физическая культура, литература, обществознание, история, английский язык и технология. В онлайн-формате в 10 предметных олимпиадах: физика, астрономия, химия, экономика, экономика, биология, ОБЖ, искусство (МХК), математика, экология, информатика.

Банк одаренных детей МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка

Класс	ФИО учащегося, предмет	ФИО учащегося, предмет	ФИО учащегося, предмет	ФИО учащегося, предмет	ФИО учащегося, предмет
5 А	Сагитова Алина, английский язык	Полухина Влада, английский язык			
5 Б	Дивель Леонид, английский	Марач Яков, английский	Марач Александр, английский	Кровякова Руфина, русский язык	Колобова Ева, русский язык
5 Б	Хазиахметова Азалия, русский язык	Гордиенко Владислав, русский язык	Дизель Леонид, математика	Гильманов Артур, биология	Шагивалеев Тимур, физкультура
5 В	Хазиахметова Азалия, русский язык				
5 Г	Овчарук Есения, башкирский язык	Леонтьев Арсений история			
6 А	Маркелова Валерия, русский язык, литература	Рахматуллин Артур история	Калганова Ксения, русский язык литература	Погорелов Радислав, русский язык	
6 Б	Ягаварова Эльвина, русский язык				

7 А	Нигаматуллина Джулия, башкирский язык	Соловей Михаил, физика	Халикова Самира, литература	Васильева Ксения, литература, русский язык	
8 А	Киямов Рамин, англ. язык	Кашапова Зульфия, англ. язык			
8 Б	Гусева Вероника история				
8 В	Хамадиева Оливия обществознание				
10 А	Ершов Егор, англ. язык				
11 А	Васильева Арина, Багаутдинова Гузель обществознание	Константинова Анастасия, русский язык	Ашихмин Дмитрий, математика		

**Список победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году**

Предмет	Фамилия	Имя	Класс	ФИО наставника
Искусство	Халикова	Самира	7	Алифанова М.А.
Физика	Соловей	Михаил	7	Каримова М.Ф.
Экология	Васильева	Ксения	7	Спиридонова Е.В.
Обществознание	Васильева	Арина	11	Минибаева Э.Р.

**Список призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году**

Предмет	Фамилия	Имя	Класс обучения	ФИО наставника
Литература	Халикова	Самира	7	Ющенко И.Н.
Обществознание	Нигматуллина	Джулия	7	Владельщикова Л.П.
Обществознание	Дмитриева	Полина	7	Владельщикова Л.П.
Физкультура	Федоровцев	Леонид	7	Ишбулатов Ю.М.
Английский язык	Кальченко	Филипп	8	Казина Г.У.
Информатика	Киямов	Рамин	8	Байгускарова А.Р.
История	Гусева	Вероника	8	Минибаева Э.Р.
Литература	Бадретдинов	Тимур	8	Каскевич Ю.В.
Литература	Хамадеева	Оливия	8	Каскевич Ю.В.
ОБЖ	Уливанова	Софья	8	Ишбулатов Ю.М.
Обществознание	Хамадеева	Оливия	8	Минибаева Э.Р.
Английский язык	Ершов	Егор	10	Галина Г. Ю.

Английский язык	Сазонов	Иван	10	Галина Г. Ю.
-----------------	---------	------	----	--------------

Результаты иных конкурсов и олимпиад

Класс	ФИО учащегося, наименование конкурса, место	ФИО учащегося, наименование конкурса, место	ФИО учащегося, наименование конкурса, место	ФИО учащегося, наименование конкурса, место
5 А	Полухина Влада, Гагаринская Олимпиада, школьный этап-победитель	Сагитова Алина, Гагаринская Олимпиада, школьный этап-победитель		
5 Б	Гордиенко Владислав, победитель школьного этапа ВСоШ по русскому языку	Кровякова Руфина, победитель школьного этапа Гагаринской Олимпиады	Колобова Ева, призёр школьного этапа Гагаринской Олимпиады по русскому языку	Хазиахметова Азалия, призёр школьного этапа Гагаринской Олимпиады по русскому языку
5 Г	Леонтьев Арсений, Гагаринская школьный этап-победитель	Рождественская Варвара, XXI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке», диплом 3 степени		
6 А	Рахматуллин Артур, ВОШ история школьный этап победитель, Кубок Гагарина история	Маркелова Валерия, победитель школьного этапа Гагаринской Олимпиады по литературе		
7 А	Нигматулиина Джулия, ВСОШ, башкирский язык, муниципальный этап, призёр.	Соловей Михаил Александрович, ВСОШ, физика, муниципальный этап, победитель	Халикова Самира, призёр муниципального этапа ВСоШ по литературе	
7 В	Нуржанбекова Виолетта, ВСОШ, башкирский язык, муниципальный этап, призёр.			

8 А	Киямов Рамин, ВСОШ, информатика, муниципальный этап, призёр			
8 Б	Гусева Вероника, ВОШ МЭ участник, Гагаринская МЭ-?			
11 А	Васильева Арина, ВОШ РЭ обществознание победитель, ВОШ МЭ право призёр (участник РЭ), завоевала диплом победителя, дающий право поступления в любой ВУЗ страны.	Багаутдинова Гузель, победитель регионального конкурса творческих работ "Моя Уфа" приуроченная к празднованию 450 летия основания г. Уфы. I степень.	Команда Космические юристы, юридический Брейн-ринг 2023, победители	Калганова Дарья, XXI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке», диплом 2 степени

Олимпиада на Кубок им. Ю. Гагарина

В 2023-2024 учебном году в олимпиаде Кубка Гагарина приняли участие 656 обучающихся, из них 185 вышли на муниципальный уровень, 101 стали победителями и призерами муниципального уровня.

По итогам 2023-2024 учебного года Лучшей школой МР Уфимский район РБ признан МБОУ ЦО "Спутник" с. Чесноковка (по решению Республиканского оргкомитета Олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина).

На церемонию были приглашены:

- Кузнецов Роман - 2 класс
- Хайруллин Рамир - 2 класс
- Чудинов Мирон - 2 класс
- Шайдуллин Амаль - 2 класс
- Васильев Лаврентий - 3 класс
- Дмитриев Максим - 3 класс
- Сафин Дамир - 3 класс
- Соловей Анастасия - 3 класс
- Усманов Динислам - 3 класс
- Хисамова Самира - 3 класс
- Багаутдинова Айлин - 4 класс
- Винокурова София - 4 класс
- Салахов Амир - 4 класс
- Шайдуллин Реналь - 4 класс
- Исмагзамов Егор - 6 класс
- Соловей Михаил - 7 класс

- Гусева Вероника - 8 класс

В этом учебном году школа продолжила работу по участию в грантах и конкурсах. Учитель башкирского языка и литературы Аюпова Л. А. приняла участие в конкурсах «Добро не уходит на каникулы», номинация «Волонтерство», гранте от Росмолодежь на создание в школе ВИА, советник по воспитанию Зайцева С. М. приняла участие в конкурсе первичных отделений РДДМ, а команда педагогов приняла участие в грантовом конкурсе от «Движения первых» на создание космического музея и проведение мероприятий в нем. Грантовый проект ШБИ «Школьное радио «Спутник» реализован и подана заявка на участие его в XIII Всероссийском конкурсе проектов бюджетных проектов, реализованных в 2023 году.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В 2023-2024 учебном году занятиями внеурочной деятельностью были охвачены все учащиеся Центра, каждый ребенок смог реализовать себя в том или ином направлении. План внеурочной деятельности был составлен с учетом Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ, с учетом возможностей школы и потребностей учащихся и родителей (законных представителей).

Наиболее интересными и результативными в этом учебном году стали занятия:

- театра-студии «Светлячок», руководитель Мустюкова Ю. В.
- «Орлята России»
- Музыкального ансамбля «Мандаринки», руководитель Аюпова Л. А.
- «Мир профессий», «Россия-мои горизонты», классные руководители 1-11 классов
- работа секций баскетбол, волейбол в рамках школьного спортивного клуба, руководители учителя физической культуры
- кружков: «Волшебная кисточка», руководитель Рахматуллина А. А., робототехники, руководитель Потнин М. С., информатики, руководитель Байгускарова А. Р.

Особое место в реализации плана внеурочной деятельности занимают занятия «Разговоры о важном». Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации по данному курсу, с ответственностью подошли к подготовке и проведению занятий.

Также внеурочная деятельность в этом учебном году реализовывалась в форме лекций-концертов артистов Башгосфилармонии им. Х.Ахметова, спектаклей кукольного театра «Аленушка», ТЮЗ, ансамбля народного танца им. Ф. Гаскарова и другими общешкольными мероприятиями, в том числе организуемыми совместно с социальными партнёрами Центра.

Следует отметить, что выбор программ внеурочной деятельности в этом учебном году был очень разнообразен и дети с удовольствием посещали занятия.

Модуль «Классное руководство»

В течение учебного года классными руководителями систематически проводились тематические классные часы, беседы в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей и календарем образовательных событий. Отражение деятельности имеется в анализе работы каждого классного руководителя за прошедший учебный год, а также в портфолио класса.

Все классные руководители провели не менее 4 родительских собрания на различную тематику, организовывали участие родительских комитетов жизни класса и проведении общешкольных мероприятий. Родителям в течение года была представлена возможность принять участие во Всероссийских родительских собраниях, а также вебинарах и обучающих лекториях.

В течение учебного года классными руководителями совместно с психологом школы проводились мероприятия на сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера, капутники.

В классных уголках вывешены, выработанные совместно с обучающимися, правила поведения класса, проводится обсуждение выполнения правил поведения в Центре.

Каждый классный руководитель проводит изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

В классных коллективах установлено доверительное общение и осуществляется поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса. К проведению такой работы привлекаются социальный педагог, педагог-психолог.

Ведутся в классах личные портфолио, в которых учащиеся фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения.

В течение учебного года классные руководители проводили регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися, организовывали встречи с родителями в рамках проведения мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

Следует отметить, что в ходе анкетирования работа классных руководителей родительской общественностью была оценена достаточно высоко.

Модуль «Основные общешкольные дела»

В 2023-2024 учебном году в рамках модуля «Основные общешкольные дела» были запланированы мероприятия, включающие не только традиционные общешкольные мероприятия, но и мероприятия федерального календарного плана воспитательной работы, с учетом региональных мероприятий и значимых событий.

Основным звеном в реализации данного модуля совместно с классными руководителями, педагогами школы, учащимися и родителями стала организация работы старшей вожатой, советника директора по воспитанию Зайцевой С. М. В школе удалось создать настоящий коллектив единомышленников, результатом деятельности которого основные общешкольные дела достигли высокого уровня и значительного воспитательного потенциала. Об этом свидетельствуют данные опроса родителей, учащихся и педагогов. Наиболее интересными в этом учебном году стали мероприятия, которые по результатам опроса всех участников образовательного процесса достойны стать традиционными и заложить основу для создания уклада Центра образования «Спутник» с. Чесноковка.

Их перечень приведен в таблице:

Наименование мероприятия	Охват	Уровень качества (по результатам опроса)
«Посвящение в первоклассники»	100%	высокий

Мероприятия ко Дню национального костюма	100%	высокий
«Осенняя ярмарка»	100%	высокий
День учителя в школе	80%	высокий
Проведение мероприятий, посвященных Дню Республики Башкортостан	100%	высокий
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы. День мамы и День отца	100%	высокий
Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню Героев Отечества	100%	высокий
Новый год в школе	100%	высокий
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	100%	высокий
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренники	100%	высокий
День космонавтики. 60-летие полета в космос Ю.А.Гагарина. Гагаринский урок «Космос-это мы», фестиваль «Созвездие талантов 2023»	100%	высокий
КВН	80%	высокий
Экологическая акция «Бумажный бум»	100%	высокий
День Победы: акции «Бессмертный полк», проект «Окна Победы», «Платок Памяти», «Бессмертный полк»	100%	высокий
Торжественные мероприятия, посвященные окончанию школы	100%	высокий
Дни открытых дверей для родителей	100%	высокий

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась очень разнообразно. Это выезды в пожарную часть с. Чесноковка, выезды на предприятия, музеи, концерты, кинотеатры, выставки. Почти все классы неоднократно выезжали в течение года по историческим местам региона. Эти совместные с родителями выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта. Несколько классов (5-е, 8-е) выехали в дни школьных каникул в города Санкт-Петербург, Казань, Йошкар-Ола, Свияжск. География туристических маршрутов расширяется, дети охотно путешествуют и познают новое. Также были организованы внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Центре учебным предметам, курсам, модулям. Это выезды в планетарий, ДДТ «Орион» в рамках организации деятельности космического класса, посещение тематической выставки «История-моя Россия».

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Воспитывающее влияние на учащихся в этом учебном году осуществлялось также через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация к праздничным датам и месячникам, а также благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми: «День национального костюма», Новый год, месячник патриотического воспитания, 8 марта («Весенняя капель»), «День Победы», озеленение пришкольной территории, разбивка клумб. 8а, 9а, 9б, 11а классы приняли участие в посадке деревьев в рамках Всероссийской акции «Сад Памяти» и высадили цветы в виде звезды на территории детского сада.

Во всех кабинетах имеется классный уголок в соответствии с Положением о классном уголке, на котором вывешиваются правила для учащихся, телефон доверия для детей и подростков, памятки в соответствии с требованиями или школьными /классными событиями.

Каждый классный кабинет как маленькая страна, имеет необходимую атрибутику, отражающую жизнь школы в целом и в то же время сохраняет «свое лицо», рассказывает с помощью оформления о том, чем живет классный коллектив вместе со своим классным руководителем.

Все классы приняли участие в проекте «Новогоднее оформление окон», изготовлении космических поделок ко Дню космонавтики.

На 2-м этаже рекреации начальных классов начато оформление Стены Памяти, на которой размещены портреты людей, отдавших свой долг Родине в трудные для нее времена.

На здании, фасаде, холле при входе в Центр установлена государственная символика Российской Федерации, Республики Башкортостан, муниципального образования Уфимский район.

На основании Письма Министерства просвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» в школе проводилось изучение государственных символов как на уроках истории, обществознании, так и на классных часах и внеурочных занятиях «Разговоры о важном».

С 1 сентября 2022 года проводятся церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, разработаны нормативно-правовые документы. Все классы имеют в своем коллективе знаменную группу из числа отличившихся учащихся и в течение года каждая знаменная группа приняла участие в церемонии.

В холлах 2 этажа размещены карты России, Республики Башкортостан, имеется интерактивная карта главных событий Второй мировой войны, где каждый школьник, имея мобильное приложение может узнать о страницах истории своей страны.

Еженедельно по понедельникам и пятницам всеми школьниками 1-11 классов исполняется государственный гимн Российской Федерации, используя для этого возможности школьного радио.

Реализация проекта «Школьное радио «Спутник» открыло для школьников новые возможности. Дежурные классы охотно представляют новостную ленту на неделю, освещают значимые события, происходящие в стране, мире, школе. Ребята пробуют себя в роли журналистов, репортеров, редакторов, радиоведущих.

Сообщество Центра в ВК ведет активную деятельность по размещению новостной информации позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях в жизни Центра.

На стендах в рамках календарно-тематического плана проводится размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга. Особенно стала популярной такая форма работы как школьный Арбат, на котором ребята выступают в роли художников, поэтов, музыкантов и исполнителей и просто зрителей.

В холле 1 этажа начальных классов установлен стеллаж «Буккроссинг», на котором обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие.

К каждому событийному мероприятию в Центре проводится оформление пространств для проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн, интерактивные локации, фотозоны-особенно стали популярны в этом году).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями, инвалидов и с ОВЗ.

Модуль «Взаимодействие с родителями» (законными представителями)

В Центре и классах созданы сообщества родителей – классные родительские комитеты, Управляющий совет, Совет родителей, участвующие в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, в обсуждении учебных планов, планов воспитательной работы, мероприятий школы и класса.

Активную работу в этом учебном году начал Совет родителей. В него вошли председатели родительских комитетов 1-11 классов. Это очень мощный потенциал в совместной работе школы и семьи. Создан отдельный чат Совета родителей с представителями администрации, что позволяет вовремя выявлять проблемные точки и оперативно решать возникающие вопросы. Совет родителей проявил участие в реализации гранта «Школьное радио «Спутник» и принял участие в оборудовании Центра детских инициатив.

В этом учебном году были проведены 6 тематических родительских собраний в каждом классе, 4 заседания Совета родителей, 2 общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.

Родители Центра являются активными участниками в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, Всероссийских родительских собраний на актуальные для родителей темы, муниципального проекта «Ответственное родительство».

Информирование родителей (законных представителей) о жизни школы, актуальных вопросах воспитания, ответственности за воспитание осуществляется регулярно в течение года через сообщество школы в социальной сети ВК, чаты в мессенджерах классных и общешкольных ТК, а также официальный сайт Центра. В классных чатах проводится обсуждение с участием педагога интересующих родителей вопросов, согласование совместной деятельности.

Родители Центра принимают участие в психолого-педагогических консилиумах, когда это необходимо, в случаях, предусмотренных Положением о психолого-педагогическом консилиуме Школы в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей).

Родители являются активными помощниками и участниками школьной жизни своих детей. Так, семьи от каждого класса начальной школы приняли участие в новогодних семейных играх, победитель, семья Хабибуллиных 2д класс, вышла на муниципальный этап. Родители классов приняли участие в Фестивале национальных костюмов 1-4 классы, фестивалях, конкурсах, акциях патриотического содержания («Окна Победы», сбор

гуманитарной помощи в зону СВО совместно с «Движением первых», «Бессмертный полк», встреча с участником СВО), а также в организации профориентации школьников.

Родители принимали участие в оформлении кабинетов, организовывали выезды детей в театр, кино, помогали в изготовлении костюмов, принимали участие в акциях и конкурсах. В этом учебном году все большее количество родителей было привлечено к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий, к участию их в деятельности Родительского патруля, а также комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (еженедельно) и в рамках акций здорового питания.

За учебный год было проведено большое количество встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом, а также индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (отчеты педагога-психолога и социального педагога).

В рамках мероприятий, посвященных Году семьи, 18 активным семьям нашей школы в апреле 2024 года в рамках традиционного общешкольного мероприятия «Созвездие талантов- 2024» в номинации «Семья-золотой фонд школы» в торжественной обстановке были вручены благодарственные письма за активную жизненную позицию и оказание помощи школе.

Новым событием в этом учебном году стало проведение Дня открытых дверей для родителей (в ноябре и марте). В эти дни родители (законные представители) посещали открытые уроки, внеклассные мероприятия, для них были организованы концерты, фотозоны, школьное кафе. Проведение этих мероприятий, а также интервью и форма обратной связи показали, что такие мероприятия в школе обязательно должны быть, ведь школа это не закрытое сообщество, а место, где каждый день происходит воспитательная, учебная, познавательная деятельность и только вместе, в союзе учитель-ученик-родитель сможем достичь тех целей, которые поставило перед нами государство. Были организованы и проведены Дни открытых дверей для родителей в ноябре и марте. Родителям была предоставлена возможность посетить открытые уроки по всем учебным предметам, для них были организованы внеурочные мероприятия и концерты.

Модуль «Самоуправление»

В этом учебном году продолжил свою деятельность актив школы через Совет обучающихся «Другие правила».

Ребята принимали участие в организации многих школьных мероприятий, при совместном участии представителей органов ученического самоуправления и педагогов были разработаны, обсуждены и реализованы рабочая программы воспитания, календарные планы воспитательной работы, проводился анализ воспитательной деятельности Центра.

В каждом классе имеется свой орган ученического самоуправления, расписаны роли, обязанности. Ребятам 5-9 классов особенно нравится организация дежурного патруля, в который входит проверка школьной формы, радиоминутки, участие в которых позволяет им чувствовать себя ответственными за то или иное дело.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка Уфимского района Республики Башкортостан на внутришкольном учете состоит 1 обучающийся Колесников Т.А. приказ № 9 от 15.01.2024, 4 (четверо были сняты с учета 25 января 2024 года приказ № 17/1 директора МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка Чугуновой М.П.), состоящих на учете в КДН, на учете ОДН нет.

Имеется утвержденный список несовершеннолетних, проживающих и обучающихся в Муниципальном образовании, состоящих на учете в ВШУ, список обучающихся, требующих повышенного внимания.

В школе функционирует социально-психологическая служба, утверждены состав, положение, приказ «О возобновлении работы социально-психологической службы», пр. № 224 от 01.09.2023 г.) Состав службы указан в том же приказе № 224 от 01.09.2023 г. Положение о социально-психологической службе имеется (Пр. № 224/1 от 01.09.2023г.)

Службы медиации службы медиации и примирения образовательных организаций создана 28.09.2022 (Пр.№ 319 от 28.09.22). Положение о «Службе медиации» Пр.№ 319 от 01.09.2023. Приказ № 218 от 01.09.2023 г. о возобновлении работы службы медиации МБОУ ЦО «Спутник» с.Чесноковка на 2023-2024 учебный год. Положение о службе медиации Пр. № 218 от 01.09.2023.

Социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, с детьми инвалидами, с детьми ОВЗ, с детьми склонным к аутоагрессивному поведению и суицидальными наклонностями, с детьми склонным к совершению правонарушения и нарушению Устава школы, проводятся на основании положений и приказов о создании. Имеется социально-психологическая служба (Пр.224 от 01.09.2023), социально-психологический консилиум (Пр.№ 226 от 01.09.2023 о создании педагогического консилиума, положение 01.09.2022 о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ ЦО «Спутник»)(приказ о создании психолого-педагогического консилиума (ППК) пр. № 359 от 01.09.2021 г.), представлены планы работы с детьми-инвалидами, с детьми ОВЗ на 2023-2024 учебный год. (пр. № 359 от 01.09.2021 г.), список обучающихся детей-инвалидов, детей ОВЗ, детей СВО, многодетных семей, многодетных малоимущих семей, детей-сирот, находящихся под опекой, список детей, требующих повышенного внимания, склонных к правонарушению. На профилактическом учете неблагополучных семей нет.

В школе применяется методика социально-психологического тестирования обучающихся, направленная на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (Циклограмма, справка по итогам СПТ, план мероприятий по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ, акт передачи результатов СПТ обучающихся, списки обучающихся для прохождения медицинского тестирования по итогам социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ проведенного в 2023-2024 учебном году.

Деятельность педагога-психолога и социального педагога по предупреждению суицидальных наклонностей среди учащихся осуществляется согласно плану работы МБОУ Центр образования «Спутник» с. Чесноковка на 2023/2024 учебный год (приказ № 232 от 01.09.2023 г., Пр.№ 252 от 04.09.2023). По итогам СПТ имеется дополнительный план мероприятий на 2023-2024 учебный год по профилактике суицидального поведения среди учащихся МБОУ ЦО «Спутник» от 24.10.2023. Большое внимание уделено формированию у учащихся системы знаний о психологии безопасности жизнедеятельности. Проведены во всех классах коррекционно-развивающие занятия и тренинги по развитию коммуникативных навыков, по формированию стрессоустойчивости и навыков саморегуляции, по урегулированию конфликтов, профилактике буллинга, по повышению самооценки, по формированию положительной мотивации к учебной деятельности, по сплочению классного коллектива, формированию у учащихся чувства ценности жизни любого человека.

В течение учебного года проведены индивидуальные консультации учащихся по самообращениям, по рекомендациям родителей и классных руководителей. Проведены индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, тренинги, уроки-беседы с учащимися. Проведены консультации классных руководителей по результатам диагностических обследований и работы с учащимися. Проведены консультации с родителями.

Обеспечено психолого-социальное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в условиях общеобразовательного учреждения согласно плану работы по психолого-социальному сопровождению учащихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья на 2023/2024 учебный год (приказ от 01.09.23г. № 231).

Работа с учащимися, требующими повышенного внимания, проводится согласно плану профилактической работы педагога-психолога с учащимися, состоящими на учете в ОДН и КДН и ЗП, ВШУ, на 2023/2024 учебный год (приказ от 01.09.23г. № 234).

Индивидуальная работа с детьми, состоящими на профилактическом учете, с детьми с инвалидностью, с ОВЗ отражена в журнале «Работа с учащимися, состоящими на учете в ОДН, КДН и ЗП, ВШУ», «Работа с детьми ОВЗ, с инвалидностью». На каждого ребенка, состоящего на внутришкольном учете, ребенка с инвалидностью, с ОВЗ заведено личное дело, где приложены результаты диагностических обследований, протокола проведения занятий с элементами тренинга с целью снижения психоэмоционального напряжения, разрешения конфликтных ситуаций, формирования у учащихся чувства ценности жизни любого человека.

Отдельно разработаны и представлены план мероприятий по профилактике деструктивного, девиантного поведения обучающихся, роста безнадзорности и беспризорности среди подростков, распространения криминальной субкультуры, профилактике ЗОЖ.

В школе проводится работа по своевременному выявлению несовершеннолетних в социально-опасном положении, также в школе проводится работа по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

Имеется список обучающихся и их семей, находящихся в социально-опасном положении, план работы с обучающимися и семьями, находящихся в социально-опасном положении (пр. № 344 от 31.08.2021), карта индивидуального сопровождения обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении (характеристика семьи обучающегося, акты ЖБУ, проведенная работа медицинским работником, социальным педагогом, педагогом-психологом, классным руководителем, инспекторами ОДН, ЦОБ). Карта ведется социально-психологической службой.

В школе ведется работа Совета профилактики в образовательных организациях. Имеется: положение о работе Совета профилактики (пр. № 220 от 01.09.2023 г. Положение по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, о «О создании Совета профилактики МБОУ ЦО «Спутник», план работы Совета профилактики МБОУ ЦО «Спутник» на 2023-2024 учебный год Приказ № 220 от 01.09.2023; положение об организации и порядке ведения внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении», разработан алгоритм по постановке учащихся на внутришкольный учет в МБОУ ЦО «Спутник» с.Чесноковка (Пр. № 28 от 18.01.2023 г, положение о постановке и снятии учащегося с внутришкольного учета МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка от 18.01.2023); 7 протоколов Совета профилактики за 2023-2024 учебный год. Разработаны индивидуальные планы работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета,

В школе организовано взаимодействие с другими органами профилактики (наличие плана работы, количество мероприятий, результаты). Работа инспекторов ОДН, «Совместном плане работы МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка с ОМВД Уфимского района МВД России по РБ на 2023-2024 уч.г., приказ № 243 от 01.09.2022; «Совместном плане работы МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка с ОМВД Уфимского района МВД России по РБ на 2023-2024 уч.г., приказ № 224 от 01.09.2023 о создании плана по взаимодействию с ОМВД РФ по Уфимскому району. В «Совместном плане работы с ОМВД России по Уфимскому району на 2022-2023, 2023-24 уч. г.». Представлены журнал и справки о взаимодействии с органами системы профилактики.

Наименование мероприятий и лиц, принимавших участие	Кол-во
Количество задействованных представителей органов:	
- Управление МВД России по г. Уфа (ст.следователь Хайретдинова А.Н., следователь Баталова А.М.)	8
	2
-ОДН ОМВД России по Уфимскому району (Матвеева Е.И., Арсланова А.Н.)	1
-ГНК Отдела МВД России по Уфимскому району (Янахметов В.М.)	

-врач нарколог ГБУЗ № 21	1
-председатель комиссии по работе с детьми ВЦ УУНИТ Гайсина Г.Ф.	
-практикующий адвокат по Кировскому району Кузнецов А.В.	1
-врач-нарколог Ламыкина Алсу Ирековна	1
	1
	1
Количество проведенных круглых столов	7
Проведено профилактических мероприятий с детьми и молодежью,	285
индивидуальных профилактических мероприятий с несовершеннолетними: находящимися в социально опасном положении;	21
Индивидуальных бесед с детьми, требующими повышенного внимания;	94
Индивидуальных бесед с детьми ОВЗ	37
Индивидуальных бесед с несовершеннолетними склонных к курению табачных изделий;	26
информационно-просветительских мероприятий: (лекций, семинаров, бесед) с несовершеннолетними и их родителями из них: - 06 декабря 2022 года проведена встреча с защитником коллегии адвокатов по Кировскому району г. Уфы Кузнецовым А.Б. с учащимися 7-9 классов на тему: «Права ребенка и защита его интересов». -28 февраля 2023 проведен круглый стол с учащимися 5-7 классов, приглашены учащиеся, родители, кл.руководители, психолог, социальный педагог заместитель директора по ВР инспектора ОДН Матвеева Р.Р., Арсланова А.Н.; - с 14 по 31 марта проведены классные часы по предупреждению употребления наркотических средств среди несовершеннолетних, с 8-11 классы на тему «Опасная зависимость»;	12

-02 февраля 2023 года проведена встреча с врачом наркологом Ламыкиной А.И. для учащихся 8-9 классов; -23 марта 2023 старшим следователем СУ УМВД России по г. Уфа майором юстиции Хайретдиновой А.Н., следователем УМВД России по г.Уфа капитаном юстиции Баталовой А.М. прочитана лекция с 7-9 классы, на тему «Я выбираю жизнь без наркотиков»; -04 апреля 2022 инспектором ПДН ОМВД России по Уфимскому району, старшим лейтенантом полиции Арслановой А.Н.. проведена беседа в форме лекции среди 8-11 классах на тему «Отчего зависит выбор профессии», «Закон и порядок»; -17 апреля 2023 года проведена повторная встреча с врачом-наркологом Ламыкиной А.И. для учащихся 7 классов на тему «Будущее без наркотиков». -18 апреля 2023 года среди учащихся МБОУ ЦО «Спутник» среднего звена организован просмотр фильма, созданного МВД по РБ «Легкие деньги-большое будущее». -28 сентября 2023 проведена профилактическая беседа с учащимися 7,8,9,11 классов старшим следователем по особо важным делам по ОВО Следственного Управления Следственного России по РБ комитета капитаном юстиции Каримовой Г.Р., полковником юстиции Насибуллиной Р.Г. -02 октября 2023 проведена беседа врачом урологом ГБУЗ РБ № 21 Полубояровой А.М.; -03 октября 2023 проведена встреча с акушером-гинекологом Саитовой Е.А. в 7-10 классах; -06 октября 2023 проведена лекция врачом дерматологом Кашаевой А.И. в 6-8 классах; -09 октября 2023 проведена встреча с заместителем министра Министерства цифрового развития государственного аппарата РБ Шарафутдиновым Р.Р. «Разговоры о важном» с 7 классами, посвященные ко Дню Республики Башкортостан; -24 октября 2023 проведена профилактическая встреча с обучающимися 5,6,7,8 классах об уголовной и административной ответственности, о вреде курения и употребления спиртных напитков, по профилактике буллинга, кибербуллинга, о субкультурах, о детском травматизме. -17.11.2023 проведена интеллектуальная игра «Своя игра» кандидатом педагогических наук доцентом ФБОУ ВО БГПУ Фазлыевой А.Ф. и студентами 1 курса психолого-педагогического	
---	--

факультета, направленную на популяризацию здорового образа жизни, среди школьников 6-9 классов; -20.12.2023 проведена встреча с представителями кинологической службы МВД РБ со служебной собакой по кличке «Гром», проведена лекция, среди учащихся 6-8 классов об особенностях кинологической службы, а также действий кинологов во время сообщений об актах терроризма.	
--	--

В школе организована работа наркологического поста. Представлены: приказ «Об организации работы общественного наркологического поста» № 194 от 15.08.2022 г.; приказ № 215 от 01.09.2023 «План работы Общественного наркологического поста МБОУ ЦО «Спутник» на 2022-2023 учебный год, на 2023-2024 учебный год», согласованный с председателем КДН и ЗП, с начальником Отдела образования Администрации, с начальником ОМВД России по г. Уфимскому району, с врачом психиатром-наркологом участковым по обслуживанию детского и подросткового населения подросткового наркологического кабинета. Журналы учета «выявленных учащихся МБОУ ЦО «Спутник», замеченных в употреблении ПАВ, токсических веществ, алкоголя и табакокурения». Имеются закрытые журналы.

Ведется работа по пропаганде здорового образа жизни среди подростков в образовательных организациях (по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения, sniffing, употребление спайсов, количество проведенных мероприятий). Имеется: «Дорожная карта» (план мероприятий) по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка на 2022-2023г, на 2023-2024 г. (Пр.: № 245 от 01.09.2022; № 222 от 01.09.2023 план работы МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения, sniffing, употребление спайсов с отметкой о выполнении мероприятий (пр. № 222 от 01.09.2023 г. Наличие информационного материала на сайте в образовательных организациях по профилактике вредных привычек, деструктивного поведения (алкоголизм, скулшутинг, АУЕ, буллинг и т.д.). В школе проводится работа по безопасности обучающихся в интернет-среде. На основании приказа МКУ «Управления образования администрации МР Уфимский район РБ» № 397 от 15 августа 2022 г. составлен «План работы по профилактике буллинга/кибербуллинга в общеобразовательных учреждениях Уфимского района РБ» утвержден приказом № 397 от 15.08.2022. Представлена рабочая программа по профилактике «Буллинга» (пр. 249 от 01.09.2023)., на основании этого же приказа создан план работы по организации «Безопасность в сети Интернет» на 2023-2024 года. (пр. 249 от 01.09.2023).

Организована профилактика межнациональных отношений и противодействие терроризму, экстремистской деятельности, воспитание толерантности в образовательных организациях. Составлен и утвержден план мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма среди обучающихся МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка на 2022-2023г, на 2023-2024 г. г. (пр. № 247 от 01.09.2022, № 223 от 01.09.2023 г.). 11.10.2023 проведены классные часы на тему «Информационная безопасность несовершеннолетних» с 5 по 11 классы, 13 ноября 2023 г. проведен педагогический практикум «Предупреждение вовлечения подростков в деструктивные объединения».

Проводится профилактическая работа по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в деструктивную субкультуру, издан пр. № 212 от 01.09.2023 г. «О предупреждении вовлечения несовершеннолетних в деструктивную субкультуру», составлен и утвержден план мероприятий по профилактике криминальной субкультуры среди обучающихся МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка на 2023-2024 учебный год. Разработаны буклеты и памятки для классных руководителей, родителей по действующим субкультурам среди подростков и молодежи, с целью контроля со стороны педагогов и родителей за обучающимися в образовательный процесс, размещена профилактическая информация на официальном сайте школы.

Ежедневно заполняется мониторинг посещаемости учащихся работы МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка Уфимского района по РБ, согласно приказу «О систематическом мониторинге пропусков занятий» № 214 от 01.09.2023 г. и, согласно положению, о ведении учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе. Разработан алгоритм

работы МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка Уфимского района Республики Башкортостан по учету посещения занятий обучающимися в общеобразовательных организациях, план по своевременному выявлению несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам на 2021-2022, 2023-2024. Имеются учебные журналы учета пропусков начального, среднего, старшего звена, в которых классными руководителями указывается причина отсутствия обучающегося, а также ежемесячные отчеты классных руководителей по пропускам с приложением справок, подтверждающих причину отсутствия ребенка в школе.

В школе обеспечена организация общедоступных в образовательных учреждениях спортивных секций, технических и иных кружков, творческих объединений и привлечение к участию в них несовершеннолетних, имеется приказ «О распределении часов внеурочной деятельности» (№ 198 от 31.08. 2023 г., протокол пед.совета № 1 от 28.08.2024), расписание курсов внеурочной деятельности, кружков и спортивных секций в 1-11 классах на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы. В центре проводятся: единые Дни Здоровья, включающие спортивные соревнования, классные часы и информационные вестники по здоровому образу жизни; общешкольные спортивные праздники и мероприятия «Вперёд, мальчишки!», «А ну-ка, девочки!», «Будь готов Родину защищать!», «Зарница»; участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»; «Месячник военно-патриотического воспитания»; участие в районных спортивных соревнованиях, фестивалях, праздниках; вовлечение школьников в спортивные мероприятия на каникулах; волонтерство, пропаганду здорового образа жизни через участие в различных акциях и проектах Центра, организаций Уфимского района.

Деятельность педагога-психолога в 2023-2024 учебном году осуществлялась согласно плану работы МБОУ Центр образования «Спутник» с. Чесноковка на 2023/2024 учебный год (приказ № 232 от 01.09.2023 г.), направленного на оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

В течение учебного года проведены индивидуальные консультации учащихся по самообращению, по рекомендациям родителей или классных руководителей. Проведены индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, тренинги, уроки-беседы с учащимися. Проведены приемы классных руководителей по результатам диагностических обследований и работы с учащимися. Проведены консультации с родителями.

Большое внимание уделено формированию у учащихся системы знаний о психологии безопасности жизнедеятельности. Проведены во всех классах коррекционно-развивающие занятия и тренинги по развитию коммуникативных навыков, по формированию стрессоустойчивости и навыков саморегуляции, по урегулированию конфликтов, по повышению самооценки, по формированию положительной мотивации к учебной деятельности, по сплочению классного коллектива.

Обеспечено психолого – социальное сопровождение 16 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в условиях общеобразовательного учреждения согласно плану работы по психолого-социальному сопровождению учащихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья на 2023/2024 учебный год (приказ от 01.09.23г. № 231).

Работа с 4 учащимися, состоящим на внутришкольном учете, проведена согласно плану профилактической работы педагога-психолога на 2023/2024 учебный год (приказ от 01.09.23г. № 234).

Индивидуальная работа с детьми, состоящими на внутришкольном учете, с детьми с инвалидностью, с ОВЗ отражена в журнале «Работа с учащимися, состоящими на учете в ОДН, КДНиЗП, ВШУ», «Работа с детьми ОВЗ, с инвалидностью». На каждого ребенка заведено личное дело, где приложены результаты диагностических обследований, протокола проведения занятий с элементами тренинга с целью проведения коррекционной работы с ними.

За 2024 год проведено индивидуальных консультаций с 576 учащимися, 59 - родителями, 114 - педагогами. Проведено 371 индивидуальных диагностических обследований детей (в том числе первичных – 73, повторных – 299), групповых – 72. Проведено 576 индивидуальных коррекционных занятий и тренингов с детьми, 142 - групповых.

Согласно приказу Министерства образования и науки Республики Башкортостан от № 2221 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2023/2024 учебном году», в период с 15 сентября по 15 октября 2023 года проведено социально-психологическое тестирование в 7 - 11 классах с охватом 220 учащихся. По результатам теста в выявленных классах «группы риска» проведена соответствующая коррекционная работа, направлены списки в ПНД. В целях изучения процесса адаптации первоклассников к школьной жизни, определения эмоционального отношения ребенка к школьным ситуациям, в период с 12 октября по 16 октября 2023 года проведено диагностическое обследование (групповая форма) 118 детей (Анкета для первоклассника, проективная методика "Рисунок школы"). Результаты обследования с рекомендациями переданы классным руководителям. Во всех 1 классах проведены коррекционные занятия с элементами тренинга с целью формирования у первоклассников положительной мотивации к обучению в школе.

С 10 ноября по 17 ноября 2023 года проведены диагностические обследования (групповая форма) учащихся 5-х классов на адаптацию к новым условиям обучения по методике Филлипса «Тест школьной тревожности», по методике Т.В.Дембо, С. Я. Рубенштейн «Самооценка». Целью диагностических обследований явилось изучение течения адаптации пятиклассников к новым условиям обучения, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки. Классные руководители ознакомлены с итогами диагностических обследований, им даны рекомендации по работе с пятиклассниками.

В период с 20 ноября по 24 ноября 2023 года, с 22 апреля по 26 апреля 2024 года в школе проведена Неделя психологии с целью формирования стрессоустойчивости и психологического благополучия, ответственного отношения участников образовательных отношений к собственному психическому здоровью и психическому здоровью окружающих, развития жизнестойкости и навыков саморегуляции. В рамках Недели психологии проводились различные мероприятия, которые способствовали поддержанию благоприятного психологического климата в детском коллективе. Во всех классах проведены классные часы, на которых дети получали непосредственный позитивный опыт в построении конструктивных межличностных отношений. Проведены консультации для родителей и родительские собрания с целью повышения психологической грамотности родителей (законных представителей), ознакомления с основными закономерностями психического развития ребенка.

Во многих классах проведены занятия с элементами тренинга в целях обучения учащихся навыкам выстраивания устойчивых дружеских взаимоотношений внутри класса, совладения с конфликтными ситуациями, стимулирование заинтересованности в поисках путей выхода из конфликтных ситуаций

В период с 15.02. по 21.02.2024 г проведен мониторинг по выявлению уровня тревожности лиц из числа обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан в 2023/2024 учебном году (на основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан №113 от 24.01.2024). Перед тестированием проведено коррекционное занятие посредством метода игровой терапии с целью обучения учащихся способам снижения уровня психоэмоционального напряжения.

В период с 28.02.2024 г. по 25.04.2024г. в 4-х классах проведены диагностические обследования учащихся 4 классов с целью выявления уровня их готовности к переходу в среднее звено.

Результаты диагностических обследований с рекомендациями переданы классным руководителям и руководству школы.

С учащимися 1-11 классов в целях обучения учащихся навыкам выстраивания устойчивых дружеских взаимоотношений внутри класса, совладения конфликтными ситуациями, стимулирования заинтересованности в поисках путей выхода из конфликтных ситуаций, развития жизнестойкости и навыков саморегуляции, формирования уверенности в себе, способности управлять собственным поведением и отвечать за него, развития у обучающихся переживания ценности человеческой жизни, собственной и другого человека, проведены коррекционно-развивающие занятия, игровые занятия и тренинги: «Каждый ценен»; «Ценность каждого», «Волшебные превращения», «Внутренняя сила», «Давайте дружить. Развитие навыков общения и конструктивного разрешения конфликта», «Успешность межличностных отношений», «Формирование позитивного

настрою у учащихся, повышение положительного отношения к школьной жизни», «Как адекватными способами выражать собственные негативные чувства», «Дружба начинается с улыбки», «Профилактика буллинга в подростковом возрасте», «Дружба и взаимовыручка. О ценностях дружбы», «Формирование адекватной мотивации к учебной деятельности», «Психокоррекционная работа с учащимися младшего звена на снижение уровня тревожности», «Поступок и ответственность».

Среди учащихся среднего и старшего звена проведен тест-опросник К.Томаса на поведение в конфликте «Методика диагностики стиля поведения в конфликте».

В 5-х классах проведено диагностическое обследование по авторской методике Норкиной Е.Г. с целью определения ролей и позиций, занимаемых подростками в буллинге.

На родительских собраниях педагогом-психологом были проведены беседы на темы: «Эмоциональное благополучие ребенка»; «Причины, по которым ребенок не слушает вас, и как это изменить»; «Рекомендации по развитию уровня школьной мотивации»; «Когда начинается переходный возраст и как вести себя с ребёнком»; «Правила безопасности, которые могут спасти ребенку жизнь»; «Как уберечь ребенка от буллинга»; «Почему дети вырастают инфантильными эгоистами. Почему важна иерархия в семье»; «Советы родителям по предупреждению суицидальных наклонностей у детей и подростков». В рамках работы родительского всеобуча для родителей были освещены следующие темы: «Советы родителям по предупреждению суицидальных наклонностей у детей и подростков», «Буллинг и конфликт: в чем разница и как это можно предотвратить», «Чем опасна интернет-зависимость у детей и подростков и к кому обратиться в случае ее выявления»

Подготовлены документы и коллегиальное заключение психолого-педагогического консилиума на 6 учащихся на прохождение ПМПК.

На официальном сайте МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка в разделе «Школьный психолог» для детей и родителей (законных представителей) опубликованы следующие материалы: «Телефон Доверия», «Профессиональная ориентация», «Востребованные профессии», «О проведении Недели психологии», «Как предотвратить суицидальное поведение у подростков», «Как уберечь ребенка от буллинга», «Советы родителям по предупреждению суицидальных наклонностей у детей и подростков», «Успешно подготовиться и удачно сдать экзамены – под силу каждому», «Психологическая подготовка к ОГЭ, ЕГЭ», «Советы родителям выпускников», «Советы психолога при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ».

Модуль «Социальное партнерство»

В течение 2024 года проводилось большое количество мероприятий с организациям-партнерами Центра. Среди них:

1.Общественные организации:

- Комитет РБ по делам ЮНЕСКО;
- Благотворительный образовательный фонд «Мархамат»;
- Молодежная общественная Палата Башкортостана (МОП);
- Общероссийская детская общественная организация «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего».

2.Учреждения дополнительного образования:

- Уфимский городской Дворец детского творчества им.В.М.Комарова;
- ГБУ ДО Республиканский детский образовательный технопарк;
- МОБУ ДО "Уфимский районный Дом детского творчества";
- Центр молодежного инновационного творчества «Лаборатория инноваций»;
- Республиканский туристско-краеведческий центр;
- МБУ «Уфимский городской планетарий»;

- Национальный музей Республики Башкортостан;
- Интерактивный музей «Интеллектус».

3. Организации культуры и искусства

- Национальный музей Республики Башкортостан;
- Музей леса;
- Музей истории комитета солдатской славы и материнской памяти;
- Башкирский государственный музей Аксакова;
- Башкирский государственный музей Нестерова;
- Башкирский государственный дом-музей народного поэта М.Гафури;
- Государственный ботанический сад;
- Башкирский национальный молодежный театр им.М.Карима;
- Башкирский государственный театр оперы и балета;
- Башкирский государственный театр драмы им. М.Гафури;
- Башкирский государственный Русский драматический театр;
- Башкирская государственная филармония им. Х.Ахметова;
- Национальный молодежный театр им. М.Карима;
- Национальная библиотека имени Ахмет-ЗакиВалиди;
- МБУ «Музей трудовой и боевой Славы» МР Уфимсий район;
- Музейный историко-культурный центр «Красный Яр»;
- Юматовский этнографический музей;
- Уфимский районный музей боевой и трудовой славы;
- Исторический музей с. Дмитриевка.

4. Иные социальные объекты:

- ОГИБДД ОМВД России по Уфимскому району;
- ГБУЗ РКНД N21 МЗ РБ;
- КДН и ЗП при Администрации Уфимского района;
- МБОУ ГЦ психолого-медико-социального сопровождения «ИНДИГО»;
- Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Семья»;
- Муниципальная пожарная часть с. Чесноковка
- БРО ВДЮД «Школа безопасности», сопровождение класса «МЧС»
- ВПК РУСЬ и ЦДНиПВ НАСЛЕДИЕ Уфимского района

Социальные партнеры	Содержание совместной деятельности
Общественные организации	Участие в проектах, олимпиадах, акциях организаций.

Учреждения дополнительного образования	Участие в слетах, фестивалях конкурсах, олимпиадах творческой, туристической, технической, спортивной направленности. Познавательные экскурсии, профориентационные мероприятия.
Организации культуры и искусства	Познавательные экскурсии, участие в акциях, посещение концертов, выставок, спектаклей патриотической, технической, творческой и др. направленности.
Иные социальные объекты	Участие в профилактических, мероприятиях, акциях, тестированиях в соответствии с совместными планами работы. Оказание помощи обучающимся в соответствии с профилем организации и содержанием договора между Центром и организацией.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. В 2023-2024 учебном году работа по профориентации строилась по нескольким направлениям: 1-4 классы в соответствии с программой внеурочной деятельности «Мир профессий», 5 классы - «Мир профессий», 6-11 классы в рамках единой модели профориентации «Профминимум» - основной уровень, «Билет в будущее», 8-9 классы «Профилум».

2 раза в год в Центре проводится совместно с ЦЗН Уфимского района месячник по профориентации, в котором принимают учащиеся 8-11 классов. В течение года в нашем Центре были проведены следующие профориентационные мероприятия:

Профориентационные мастер-классы для учащихся 8-9 классов организацией по профориентации «Маяк в образовании» с последующими индивидуальными консультациями

Учащиеся 9-х классов посетили Уфимский филиал финансового университета, а в апреле 2024 года состоялась увлекательная встреча учащихся 9-10 классов с менеджерами сети быстрого питания «Вкусно и точка» результатом которой стало трудоустройство некоторых ребят в летний период и заключение трудовых договоров.

В летний период 20 учащихся старших классов трудоустроены через ЦЗН Уфимского района с официальным оформлением трудовых договоров.

16 февраля в Конгресс-холле Торатау состоялась торжественная церемония подведения итогов и награждение активных участников проекта «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование». В мероприятии приняли участие региональный оператор проекта Центр опережающей профессиональной подготовки, муниципальные координаторы и педагоги-навигаторы. Были подведены итоги реализации проекта «Билет в будущее» в 2023-24 году и намечены планы на 2024-25 учеб. год. По результатам работы в 2024 году награждены самые активные участники проекта. В «ТОП-10» самых активных вошел 9а класс нашего Центра, школьники награждены памятными подарками. Руководитель - учитель информатики, куратор проекта «Билет в будущее» Байгускарова А. Р.

Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности. 6а, 8а, 8б, 8в, 9а и 9б классами посещены Дни открытых дверей в средних специальных учебных учреждениях и ВУЗов.

участие в работе всероссийских профориентационных проектов созданных в сети Интернет; уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» - 6-10 классы в количестве 70 человек; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее»)-170 учащихся, Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» 1-11 классы, «Успех каждого ребенка»;

Основной упор в этом учебном году в рамках реализации Плана профориентационной работы в школе, Профминимума (основной уровень) был сделан на развитие профориентационной работы в предпрофильном инженерно-космическом 6а классе. Ребята посещали кружок робототехники, принимали участие в проектной деятельности, посетили Центр «Орион» с целью знакомства с работой Международной аэрокосмической школы в Республике Башкортостан. Итогом этой работы стало заключение соглашения о совместной деятельности с Региональным отделением Федерации космонавтов и встречей Героя Российской Федерации, летчиком-космонавтом Ревиным С. Н.

Одним из направлений Недели психологии является выработка у старшеклассников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Среди учащихся 9-11 классов проведены коррекционные занятия на тему: «Как правильно выбрать профессию. Определение приоритетов при выборе профессии» (с 18.10. по 24.10.23г.), «Развитие профессионального самоопределения» (26.04.24г.), в 4-х и 5-х классах «Все работы хороши - выбирай на вкус» (с 25.04. по 26.04.24г.). Цель – ознакомить учащихся с принципом обоснованного выбора профессии, разумного планирования профессиональной карьеры в условиях реального рынка труда с учетом потребностей личностного самоопределения». Проведены тестирования по опроснику Йовайши и по модификации методики «Карта интересов» А. Голомштока, по методике Е.А. Климова «Дифференциально-диагностический опросник». Учащимся рекомендовано при выборе профессии учитывать результаты определения склонностей их личности к указанным сферам профессиональной деятельности.

Также, с целью формирования у учащихся реальных представлений о возможностях своих профессиональных намерений, освоения навыков понимания учащихся с разными типами темперамента, психологической подготовке к предстоящим экзаменам, проведены следующие тренинги в 9-11 классах на темы: «Я и мир профессии», «Темперамент и профессия», «Формула профессии», «Развитие профессионального самоопределения», «Психологическая подготовка к предстоящим экзаменам».

Вариативные модули

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка детские общественные объединения:

первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых», проект «Орлята России» в начальной школе. С 1 сентября 2024 года 12 начальных классов продолжают реализацию этого проекта. В течение 1 полугодия учащиеся 2а и 4а классов также были торжественно посвящены в «Орлята России». Классы активно осваивают треки, появились и наставники

Первичное отделение «Движения первых» «Другие правила» в рамках своей деятельности приняли участие в большом количестве мероприятий по направлениям.

Гражданско-патриотическое направление (мероприятия + кр. описание)	Творческое направление (мероприятия + кр. описание)	Физкультурно-Оздоровительное и туристическое направление (мероприятия + кр. описание)	Профилактические мероприятия (мероприятия + кр. описание)	Литературно-музыкальные, информационно-медийное направление (мероприятия + кр. описание)	Краеведческая работа (мероприятия + кр. описание)	Экологическое направление (мероприятия + кр. описание)
22.08 День Государственного флага Российской Федерации. Приняли участие в акции триколор 1.09.«Дети вместо цветов» — всероссийская благотворительная акция по сбору средств для тяжелобольных детей.	01.09 «День Знаний» торжественная линейка. 10.09. проведение «Осенней ярмарки».	23.09. Торжественное вручение значков ГТО.	05.09 Акция «Внимание дети» 08.09. Акция «Каждый первый придет на помощь»		1.09. Были проведены экскурсии «Моя малая Родина» 08.09. Праздник национального костюма	23.09. Акция «Зеленая Башкирия»
11.10. Флешмоб ко «Дню Республики»	05.10. День учителя	07.10. Турнир по баскетболу между учащимися центра образования «Спутник» и МБОУ с. Нижегородка. 13.10 Товарищеская игра по баскетболу с МОБУ с. Нижегородка. Играли девочки 7, 8 и 9 классов	11.10 Районные соревнования «Школа безопасности». 24.10 Профилактическая встреча об общих правилах поведения во время каникул	11.10 Программа «Устами младенца»	23.10 Фестиваль народов Республики Башкортостан 25.10 Акция «Созвучие культур» 28.10 Проект «Народы России - сквозь года»	
25.11 Открытый день для родителей			09.11 Единый день Правил Дорожного Движения			

	16.12 «Посвящение в пятиклассники» 26.12 Танцевальный конкурс «Стартинейджер» 27.12. Новогодний КВН	14.12 Конкурс видеороликов «Вкусно! Здорово! Полезно!»	03.12 Районная акции "Полиция и дети" 21.12. Занятия по оказанию первой помощи при различных ситуациях	08. 12 литературная гостиную, посвященную героям отечества. 21.12 Литературные чтения		
15.01. Посвящение в Орлята России		02.01 День скандинавской ходьбы 04.01 Семейные новогодние игры		29.01. «Школьное радио «Спутник». Состоялось первое прямое включение	25.01 Флешмоб "Моё национальное блюдо"	
09.02 «Своя игра» в рамках месячника по патриотизму 18.02. Военно-спортивная игра "Зарница", посвящённая Дню защитника Отечества. 19.02 Встреча с участником СВО 20.02 Фестиваль военно-патриотической песни, посвящённый празднованию Дня защитника Отечества. 21. 02 «Смотр строя и песни»	09.02 Торжественная церемония закрытия муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года Уфимского района – 2024».		12.02 Обучающая игра проекта "Школа волонтеров безопасности" от БРО ВДЮОД "Школа безопасности". Тема занятия "Безопасность на природе.	6.02. Радиопередача новостной выпуск 09.02. Литературная гостиная		
13.03 Открытый день для родителей	07.03 Праздничный концерт на 8 марта 17.03 Праздник Масленица		20.03 Единый день Правил Дорожного Движения	08.03 Программа «Устами младенца», посвященная 8 марта		

			22.03 Акция "Родители Башкортостана за здоровое питание"	08.03 Праздничный выпуск школьного радио 18.03 Выпуск школьного радио интересные истории		
15.04 II Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна» 12.04 Фестиваль «Созвездие талантов»			03.04 Акция Неделя здорового питания	22.04 Радиовещание, посвященное дню земли	19.04 День национального костюма	06.04 Экологический субботник 13.04 Экологический субботник 19.04 Всероссийской акции "Неделя экологических знаний"
06.05 Акция «Окна Победы» 08.05 «Бессмертный полк», «Платок памяти» 08.05 Интеллектуальная игра в 5-х классах «По следам Великой Отечественной войны». 20.05 Встреча с Героем Российской Федерации, лётчиком- космонавтом Сергеем Николаевичем Ревиным.	24.05 Последний звонок		22.05 Конкурсу видеороликов «Крути педали»			
1.06. День защиты детей						

Волонтерский отряд «Добрята» 5г класса под руководством учителя башкирского языка и литературы Аюповой Л. А. принимал в течение года в акциях и проектах:

Наставничество 1в класса в рамках программы

- «Орлята России»
- «Бессмертный полк»
- «Окна Победы»
- «Сад памяти»
- «Платок памяти»
- «Сбереги дерево, сдай макулатуру»
- «Талисман добра».

22 апреля - «День Земли». Команда «Добрята» провела радиозфир на тему: «Люди, берегите планету!».

Отряд принял участие в грантовом проекте «Добро не уходит на каникулы».

Башкортостанское региональное отделение Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности». Ребята данного движения, учащиеся 8а класса, классный руководитель Минибаева Э. Р. являются активными пропагандистами знаний по профилактике пожаров (на их базе создана ДЮП), оказанию первой медицинской помощи при пожаре, а также участниками муниципальных соревнований «Школа безопасности» под руководством учителя физической культуры Ишбулатова Ю. М. Команда приняла участие в республиканском проекте «Школа волонтеров безопасности», который длился весь учебный год и состоял из обучающих семинаров и тренингов. Затем ребята проводили мероприятия в школе, делились полученными знаниями и навыками безопасности с младшими школьниками, сверстниками. Завершающее мероприятие состоится 2-9 июля 2024 года в Парке «Патриот» УМЦ «Авангард». Проект реализован при поддержке Министерства образования и науки Республики Башкортостан, Главного управления МЧС России по Республике Башкортостан и регионального отделения «Движение первых».

Башкортостанское региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Под руководством советника по воспитанию Зайцевой С. М. в школе реализованы многие проекты. Введение должности советника позволило усилить работу школу по развитию социальной активности учащихся во взаимодействии с детскими общественными организациями, разгрузить работу классных руководителей. Все больше учащихся стали принимать участие в различных Всероссийских акциях и проектах, позволяя, таким образом, детям как можно больше реализовать себя в разных направлениях.

Активное участие в этом учебном приняли году приняли и юнармейцы. Это были такие патриотические мероприятия как: акции «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Фронтовая открытка», мероприятия, посвященные Великой Победе ВОВ 1941-1945 гг., «Поздравь земляка», «Платок Памяти», «Бессмертный полк», «Песни о войне». Приняли участие в муниципальных соревнованиях «Зарничка» среди 4-х классов и заняли 2 место, «Зарница» среди 8-9 классов. В феврале 2024 года состоялась встреча юнармейцев и учащихся 7-8 классов с бойцом СВО Зиялдиновым А. М. Встреча очень заинтересовала ребят, беседа была содержательной и патриотичной. Было привезено много экспонатов и элементов обмундирования, которые ребята с удовольствием рассмотрели и даже примерили на себя. Ребята из юнармейских отрядов подготовили и прошли с «устным журналом» о «Молодой гвардии» и «Пионерах-героях» во 2-3 классах.

Отряд ЮИД. В начале 2024 учебного года, в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы и планом мероприятий по профилактике дорожно- транспортного травматизма был составлены план работы отряда ЮИД. Работа отряда ЮИД проводилась в соответствии с утвержденным планом на 2023-2024 учебный год.

Цель работы отряда ЮИД «Поколение Next»: предотвращение дорожно-транспортных происшествий с участием детей, воспитание у школьников культуры поведения на улицах и дорогах и обеспечение безопасности дорожного движения на дорогах микрорайона школы и города.

На 2024-2025 учебный год отряд ЮИД поставил перед собой следующие задачи:

Знакомство с историей правил дорожного движения.

Развитие дорожной грамотности.

Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.

Развитие внимания, совершенствование навыков ориентировки на дороге, местности.

Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

Овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

В связи с этим и возникает необходимость проведения работы, направленной на профилактику дорожно-транспортного травматизма среди детей школьного возраста. Наша школа достаточно давно работает в этом направлении. Особое внимание в данной проблеме отряд ЮИД уделяет подготовке младших школьников (проведение классных часов, с привлечением сотрудников ГИБДД, конкурсов, викторин и др.).

За отчетный период отрядом ЮИД «Поколение Next» проведена следующая работа.

В рамках профилактических акций «Внимание - дети!» в течение всего учебного года проходил Единый день правил дорожного движения. В этот день участники отряда ЮИД проводили различные обучающие интерактивные занятия, викторины по закреплению у детей основных правил безопасного поведения на дорогах и улицах. Педагогами Центра образования были организованы и проведены различные классные часы по профилактике детского травматизма («Осторожно дорога», «Юный пешеход», «Уважайте каждый знак», «Правила поведения пешехода на дорогах», «Обязанности пассажиров» и т.д.). На классных часах с обучающимися были проанализированы ситуации на дорогах, которые ведут к детскому травматизму; профилактические беседы классных руководителей с обучающимися 1- 11 классов.

В рамках акции «Внимание-дети» классные руководители Центра образования провели родительские собрания, на которых рассмотрели вопросы предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. При этом, классные родители акцентировали внимание родителей на отдельных вопросах профилактики, в том числе: необходимости использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей, а также световозвращающих элементов; исключения возможностей самостоятельного появления детей до 10 лет без сопровождения взрослых на проезжей части дороги; соблюдения детьми и подростками Правил при управлении вело- и мототранспортом; запрета для детей езды на велосипедах по проезжей части дорог до достижения ими возраста 14 лет; безопасного использования современных средств передвижения (гироскутеров, сигвеев, моноколес и др.); разъяснения требований законодательства Российской Федерации по вопросам содержания и воспитания детей и возможных уголовно-правовых последствиях в случае неисполнения родительских обязанностей.

Также в рамках профилактической акции «Внимание - дети!» команда отряда ЮИД приняла участие в конкурсе "Держим курс на ПДД!". Совместными усилиями ребята сняли и смонтировали видео «Смотри по сторонам» о правилах дорожного движения и заняли почётное второе место.

Участница отряда ЮИД, Уколова Ульяна приняла участие в Республиканском конкурсе рисунков «Я рисую ПДД...» среди обучающихся образовательных организаций Республики Башкортостан и в региональном конкурсе творческих работ «Безопасность глазами детей».

Руководитель отряда ЮИД Галина Г.Ю. совместно с детьми приняла участие во Всероссийском конкурсе педагогов и детей общеобразовательных организаций «Друзья надёжные – правила дорожные!», где, применив свои знания в области ПДД, отряд стал победителем. В преддверии летних каникул в Уфимском районе стартовал флэшмоб «Крути педали». ЮИДовцы и обучающиеся из ЦО «Спутник» приняли активное участие и сняли различные видеоролики, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганду

правил дорожного движения и развитие физических способностей. Работа отряда не остановилась и в Лагере дневного пребывания «Гагаринцы». Ежедневно ребята из числа вожатых, среди которых есть и члены отряда ЮИД проводили минутки безопасности, флешмобы, мероприятия, конкурсы на тему профилактики ДДТТ. Все 11 отрядов приняли участие в республиканской акции «Крути педали».

Модуль «Школьный спортивный клуб «Вымпел»

Школьный спортивный клуб «Вымпел» в Центре представляют учащиеся 1-11 классов в рамках классного самоуправления по одному представителю-физоргу от каждого класса. Они являются организаторами и участниками всех школьных спортивных мероприятий, принимают участие и во внешкольных соревнованиях (Спартакиада, ГТО, спортивные игры и состязания).

Направления: спортивные секции по баскетболу, мини-лапте, волейболу, сдача нормативов ГТО (в этом учебном году), спортивные бальные танцы, участие в военно-патриотических соревнованиях, работу с физоргками классов. Вся работа школьного клуба освещается на официальной странице ВК и телеграм-канале.

Учащиеся победители и призеры в военно-патриотических и спортивных состязаниях

Школа безопасности 3 место муниципальный этап 8а класс

1. Мусин Мурат
2. Ибатуллин Тимур
3. Мельников Дмитрий
4. Копылова Екатерина
5. Сыропятова Варвара
6. Юсупов Артур
7. Хадисов Ринат
8. Сахапова Сальма
9. Кунакова Ильгиза
10. Фазылова Карина
11. Ялчин Арсен
12. Салишева Камилла

Призёры лыжи муниципальный этап:

1. Булякова Элиза 8в
2. Зилеева Диана 8в
3. Шершев Илья 9б
4. Шершев Никита 9б
5. Орлов Сергей 8в
6. Зайцева Елизавета 7а

Шахматы призёры муниципального этапа:

1. Фарвазов Аскар 6а
2. Сайфуллин Андрей 4а
3. Ахтямов Наиль 4в

4. Ахтямова Алсу 1д

Зарничка призёры муниципального этапа 4а класс:

1. Арсланов Оскар

2. Серов Никита

3. Абдуллина Султания

4. Низамова Малика

5. Зиалтдинова Таисия

6. Шарафутдинов Карим

7. Матюшина Агата

8. Ким Арина

9. Галимов Роман

10. Загидуллин Амирхан

Учащиеся 2д класса, 5б, сборная команда 3-х классов продолжают занятия спортивными бальными танцами при спортшколе бального танца №26 и ее руководителя Басюк И. В. Они приняли участие в соревнованиях спортивного бального танца международного класса Центра спортивной подготовки Р. Баталовой, несколько ребят вышли на профессиональный уровень. В соревнованиях ГТО приняли участие 193 учащихся 1-11 классов и 2 педагогов. 3 учащихся выпускного 11а класса стали обладателями «золотого значка», 2 педагогов - «серебряного». Спортивные состязания, эстафеты, забеги, спортивные фестивали очень нравятся школьникам нашего Центра, в них активно принимают участие и родители, что является большим подспорьем в пропаганде здорового образа жизни.

Модуль «Школьные медиа»

Медиацентр первичного отделения «Другие правила» запустил свою работу в сентябре 2022 года, в течение 2024 года продолжил свою деятельность. Появились свои странички ВК у некоторых классов, дети принимают участие в освещении жизни школы в социальных сетях, проводят опросы. Далее с открытием первой ячейки РДДМ «Движение первых», медиацентр продолжил свою работу. Активно ведется официальный сайт школы, создано официальное сообщество в ВК, социальный мессенджер телеграмм канал всего Центра образования. Имеются странички классов. На телевизорах в холлах выставляется видео и аудио информация о жизни школы, региона, страны. Учащиеся создают свои подкасты, видеофильмы на различную тематику. В связи с реализацией гранта ШБИ «Школьное радио «Спутник» в школе появилась возможность ребятам пробовать себя в роли радиоведущих. Они очень активно используют эту возможность, от каждого дежурного класса ежедневно проводятся пятиминутки по памятным и знаменательным датам, проводятся музыкальные перемены.

Модуль «Школьный театр»

Развитие творческой личности не представляется возможным без использования такого эффективного средства воспитания как художественное творчество. Особое место занимает школьный театр в начальном звене «Светлячок», руководитель Мустюкова Ю. В., способный приобщить учащихся к общечеловеческим духовным ценностям и сформировать творческое отношение к действительности, являясь средством и способом самопознания, самораскрытия и самореализации. Школьный театр способствует формированию у обучающихся учебной мотивации, а использование в учебной деятельности методов театральной педагогики способствует развитию психических процессов. Целенаправленная организация и планомерное использование театрализованной деятельности способствует личностному развитию школьников, реализации творческого потенциала, позитивной самооценки и самосознания. Ребята поставили 4 спектакля для начальной школы на разную тематику,

сверстники с удовольствием слушают и смотрят постановки. Руководитель ведет свою страничку в ВК, где выкладывает все записи с постановок. Родители являются активными помощниками в подготовке спектаклей, шьют костюмы, помогают с оформлением и декорациями. Такая форма работы как «устный журнал» стала очень популярной в нашей школе. Ребята среднего и старшего звена с удовольствием готовят научные, познавательные, историко-патриотические материалы для учащихся начального и среднего звена.

Ребята театрального кружка «Светлячок» участвовали в разных общешкольных мероприятиях:

- Последний звонок;
- Новогодний утренник «Спасение Снегурочки»;
- Участие в празднике «День Космонавтики»;
- Участие в празднике «День защитника Отечества»;
- Участие в празднике, посвященном Дню Победы.

В результате работы кружка дети научились держаться на сцене перед зрителями, чётко и громко произносит текст, стали более музыкальными. После выступлений перед детьми и взрослыми у детей появилось ощущение успешности, уверенность в собственных силах, появилось желание проявлять свои творческие интересы и возможности.

У детей повысился интерес к театрализованной деятельности, усовершенствовались исполнительские умения детей в создании художественного образа, расширились представления детей об окружающей действительности, обогатился и активизировался словарь детей, повысилась интонационная выразительность речи, улучшилась память, мышление, воображение, внимание детей. Дети научились правильно оценивать свои и чужие поступки. Дети научились понимать эмоциональное состояние другого человека и выражать своё.

За время работы школьного театра были поставлены следующие постановки:

- «Великая Масленица»
- «Кот НАОБОРОТ»
- «Колобок»
- «Спасение Снегурочки»
- «Здравствуй, Лето!»

Также, учащиеся проводили благотворительную акцию «Новый год для всех!» и «Книжка в добрые руки!», выступили с концертом в Уфимском хосписе. Театральный кружок «Светлячок» внесен в федеральный реестр школьных театров.

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В МБОУ «Спутник» с. Чесноковка на 1 сентября 2024 года обучаются 1100 обучающихся. Из них 17 человек это обучающиеся с ОВЗ и инвалиды.

Со всеми обучающимися проводится работа в соответствии с целями и задачами социальным педагогом, педагогом-психологом, учителями-предметниками, классными руководителями. В приоритете это:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Центре;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги Центра ориентируются на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Выделены часы внеурочной деятельности для организации и проведения коррекционной работы с детьми, требующими этого по рекомендациям ПМПК. В Центре имеется должность тьютора для работы с детьми-инвалидами и детьми ОВЗ, организована работа с учащейся с РАС в 3-м и 4-м классах.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Следует отметить, что в этом учебном году учащиеся каждого класса выдвинули свои кандидатуры на награждение в рамках мероприятия «Созвездие талантов -2024» в соответствии с Положением о поощрении учащихся в МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка. Это были лучшие спортсмены (имеющие успехи в спортивных достижениях), ребята, отличившиеся своими победами в олимпиадах и конкурсах, проектах и Малой академии наук, а также те, кто ведет активную жизнь и занимается в нескольких школах (музыкальных, спортивных и т.д.). В номинации «Лидеры знаний» были награждены 15 учащихся, «Ломоносовцы»- 17 учащихся, «Спортивная надежда» - 29 учащихся, 21 учащийся были награждены памятными лентами и грамотами за активную деятельность социальную и волонтерскую, а также в рамках деятельности школьного самоуправления. Награждение проводили значимые личности нашей республики, добившиеся значительных успехов в своей жизни.

Также награждения проводились в течение всего учебного года по итогам проведенных мероприятий в классах, на линейках порядка.

Награждения за успехи и достижения проводятся и на заключительных собраниях по случаю окончания учебного года, с вручением дипломов, грамот, благодарностей детям и родителям. Данная система позволяет ребятам чувствовать значимость своего труда, быть активными созидателями своей жизни, стремиться к участию и победам.

Награждены также:

похвальным листом «За отличные успехи в учении» - 137 учащихся

благодарственным письмом родителей, семей учащихся, внесших значительный вклад в улучшение учебно-воспитательного процесса – 18 семей (на уровне школы)

ВЫВОДЫ:

Положительные результаты по реализации рабочей программы воспитания в 2024 учебном году:

- создание благоприятных условий для развития творческих способностей детей
- повышение качества проведенных общешкольных мероприятий, мероприятий календарно-тематического плана воспитательной работы;
- повышение активности учащихся при проведении школьных, районных и республиканских мероприятий, олимпиад, конкурсов;
- повышение заинтересованности, активности педагогов в проектах, акциях, грантах;
- повышение уровня активности родителей в школьной жизни ребенка, школы;
- повышение активности школьного ученического самоуправления;
- увеличение количества учащихся, вовлеченных в спортивную жизнь школы;

- увеличение количества учащихся, желающих участвовать в реализации социальных проектов, волонтерской деятельности.

Исходя из вышесказанного, в 2024-2025 учебном году педагогическому коллективу необходимо решить следующие воспитательные задачи:

- продолжить создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- усиление воспитательного потенциала совместной деятельности педагогов и школьников;
- продолжить создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- продолжить формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- продолжить развитие родительских общественных объединений, повышение активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей;
- способствовать воспитанию у учащихся позитивного отношения к труду и привитие бережного отношения к школьному и личному имуществу;
- продолжить создание условий для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении, усиление профилактической работы по предупреждению детского травматизма;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков;
- максимально использовать ресурсы дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников.

IV. Содержание и качество подготовки **Анализ показателей качества образовательных результатов**

Содержание и качество подготовки учащихся воспитанников.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия

Отчет об успеваемости и качестве обучения (I уровень) по итогам 2023-2024 учебного года (2 полугодие)							
Классы	Количество всех обучающихся	Общее количество обучающихся, завершивших на 5, 4 и 5 (в том числе)**	Закончили с одной "3"	Не успевающие	Успеваемость, %	Качество обучения, %	Количество обучающихся в 1 классах

		Закончили только на отлично "5"	Закончили на "4" и "5"	Закончили с одной "4"					
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2 класс	156	44	68	19	10	0	100,0	84,0	
3 класс	177	39	88	19	14	0	100,0	82,5	
4 класс	123	42	59	2	10	0	100,0	83,7	
Итого по 1 уровню	456	125	215	40	34	0	100,0	83,3	141

Отчет об успеваемости и качестве обучения (2 уровень обучения) по итогам 2023-2024 учебного года (2 полугодие)								
Классы	Кол-во всех обучающихся	Общее количество обучающихся, завершивших на 5, 4 и 5 (в том числе)**			Закончили с одной "3"	Не успевающие	Успеваемость, %	Качество обучения, %
		Закончили только на отлично "5"	Закончили на "4" и "5"	Закончили с одной "4"				
2	3	4	5	6	7	8	9	10
5 класс	113	23	55	6	8	0	100,0	74,3
6 класс	65	12	31	1	9	0	100,0	67,7
7 класс	78	9	32	2	8	0	100,0	55,1
8 класс	81	11	43	0	6	0	100,0	66,7
9 класс	52	7	24	3	1	0	100,0	65,4
Итого по 2 уровню	389	62	185	12	32	0	100,0	66,6

Отчет об успеваемости и качестве обучения (3 уровень обучения) по итогам 2023-2024 учебного года (2 полугодие)								
Классы	Количество всех обучающихся	Общее количество обучающихся, завершивших на 5, 4 и 5 (в том числе)**			Закончили с одной "3"	Не успевающие	Успеваемость, %	Качество обучения, %
		Закончили только на отлично "5"	Закончили на "4" и "5"	Закончили с одной "4"				
2	3	4	5	6	7	8	9	10
10 классы	15	4	11	0	0	0	100,0	100,0
11 классы	20	5	9	2	2	0	100,0	80,0
Итого по 3 уровню	35	9	20	2	2	0	100,0	88,6

Отчет об успеваемости и качестве обучения по итогам 2023-2024 учебного года (2 полугодие)									
Наименование ОУ	Количество всех обучающихся по школе	Количество аттестованных*	Общее количество обучающихся, завершивших на 5, 4 и 5 (в том числе)			Закончили с одной "3"	Не успевающие	Успеваемость, %	Качество обучения, %
			Закончили только на отлично "5"	Закончили на "4" и "5"	Закончили с одной "4"				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МБОУ ЦО "Спутник" с. Чесноковка	1021	1021	196	420	54	68	0	100,0	65,6

Отчет об успеваемости и качестве обучения (2 уровень обучения) по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года								
Классы	Кол-во всех обучающихся	Общее количество обучающихся, завершивших на 5, 4 и 5 (в том числе)**			Закончили с одной "3"	Не успевающие	Успеваемость, %	Качество обучения, %
		Закончили только на отлично "5"	Закончили на "4" и "5"	Закончили с одной "4"				
2	3	4	5	6	7	8	9	10
5 класс	121	19	50	3	14	0	100,0	59,5
6 класс	119	22	50	3	6	0	100,0	63,0
7 класс	66	12	32	0	6	0	100,0	66,7
8 класс	76	7	27	1	2	0	100,0	46,1
9 класс	80	12	42	4	0	0	100,0	72,5
Итого по 2 уровню	462	72	201	11	28	0	100,0	61,5

Отчет об успеваемости и качестве обучения (3 уровень обучения) по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года							
Классы	Количество всех обучающихся	Общее количество обучающихся, завершивших на 5, 4 и 5 (в том числе)**	Закончили с одной "3"	Не успевающие	Успеваемость, %	Качество обучения, %	

		Закончили только на отлично "5"	Закончили на "4" и "5"	Закончили с одной "4"				
2	3	4	5	6	7	8	9	10
10 классы	32	8	19	0	2	0	100,0	84,4
11 классы	15	6	7	0	0	0	100,0	86,7
Итого по 3 уровню	47	14	26	0	2	0	100,0	85,1

Отчет об успеваемости и качестве обучения по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года									
Наименование ОУ	Количество всех обучающихся по школе	Количество аттестованн ых	Общее количество обучающихся, завершивших на 5, 4 и 5 (в том числе)			Закончили с одной "3"	Не успевающ ие	Успеваемость, %	Качество обучения, %
			Закончили только на отлично "5"	Закончили на "4" и "5"	Закончили с одной "4"				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МБОУ ЦО "Спутник" с. Чесноковка	1097	1097	172	456	55	76	0	100,0	62,3

Качество обучения в течение 2024 года остается стабильным: 65,6 % на конец 2023-2024 учебного года, 62,3 % на конец 1 полугодия 2024-2025 учебного года.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения на конец 2024 года выглядят следующим образом: Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а также усилить работу с мотивированными уч-ся:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных уч-ся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;
- продолжить практику участия учащихся начальной школы в проектной деятельности с обязательной защитой работ на ежегодной научно-практической конференции «Малая академия наук».

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 6-8 классы.

Качество обучения остается стабильным: 2022-2023 уч. год – 58,6%, 1 полугодие 2023-2024 уч. года – 58%.

Результаты педагогического анализа показывали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является высокий уровень достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов воспитанников, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объёме.

Результаты ГИА – 2024

ОГЭ, ЕГЭ в 2024 году проводился в соответствии с распорядительными документами:

- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 232/551 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
- Приказ Рособрнадзора № 871 от 11.08.2022 г. «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
- Приказ Рособрнадзора № 73 от 19.01.2024 г. «О внесении изменений в Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденные Приказом Рособрнадзора № 871 от 11.08.2022 г.»
- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 954/2117 от 18.12.2023 г. «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»
- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 244/803 от 12.04.2024 г. «О внесении изменений в Приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. № 953/2116, № 954/2117 и № 955/2118»
- Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году (направлены письмом Рособрнадзора № 04–4 от 16.01.2024 г.)
- Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году (направлены письмом Рособрнадзора № 04–28 от 06.02.2024 г.)
- Письмо Рособрнадзора от 21.02.2024 № 04-48 о рекомендациях по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ и ГВЭ-9 в пятибалльную систему оценивания в 2024 году и по определению минимального количества первичных баллов ОГЭ и ГВЭ-9 в 2024 году

- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 233/552 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 953/2116 от 18.12.2023 г. «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»
- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 243/802 от 12.04.2024 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552»
- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 244/803 от 12.04.2024 г. «О внесении изменений в Приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. № 953/2116, № 954/2117 и № 955/2118»
- Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году (направлены письмом Рособрнадзора № 04–4 от 16.01.2024 г.)
- Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году (направлены письмом Рособрнадзора № 04–28 от 06.02.2024 г.)
- Правила заполнения бланков ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ в 2024 году.

Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка (приказ №253 от 05.09.2023 г.) была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации ЦО, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9-х и 11-х классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ и ГВЭ в 2024 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ и ЕГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах и в библиотеке. Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка <https://cosputnik.02edu.ru/pupils/gia-9/>, <https://cosputnik.02edu.ru/pupils/gia-11/>.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые классные собрания и классные часы для учащихся 9-х и 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА – 2024.

В течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х и 11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. Учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями

экзаменов.

В течение 2023–2024 учебного года в ЦО велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА был разработан план-график консультаций, заполнены журналы консультаций.

Методическими объединениями также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2024 году.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ - 2024, которая обновлялась в течение года. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;

организация повторения учебного материала;

соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);

готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;

система учета знаний учащихся;

контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

Итоговая аттестация учащихся 9 классов

ГИА-9 в 2024 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ.

В 2023/24 учебном году в 9-ом классе обучались 53 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все 53 обучающихся.

Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования проведено в 2 этапа: 14.02.2024 г. и 13.03.2024 г. По результатам проверки 53 обучающихся получили «зачет» (Галиханов А. 9а перешел в ЦО «Спутник» из Ордена дружбы народов гимназия № 3 имени А. М. Горького в апреле 2024 г.; итоговое собеседование было «зачтено»)

На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам (русский язык и математика обязательные, дополнительные два предмета по выбору):

Выбор предметов распределился следующим образом:

Предметы	Английский язык	Химия	Биология	Информатика	Обществознание	Физика	География	Литература
2023-2024	12	9	10	29	22	3	18	1

Результаты ОГЭ – 2024

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Русский язык	3	15	26	9	83%	34%
Математика	5	31	11	6	89%	68%
Физика	0	1	2	0	100%	33%
Химия	2	3	2	2	78%	56%
Биология	0	7	2	1	90%	70%
Информатика	3	19	5	2	93%	76%
Литература	1	0	0	0	100%	100%
Обществознание	1	9	12	0	100%	45%
География	6	6	3	3	83%	67%
Английский язык	8	4	0	0	100%	100%

Средний балл по предметам ОГЭ

Предмет	Средний балл
Русский язык	3
Математика	4
Физика	3
Химия	4
Биология	4
Информатика	4
Литература	5
Обществознание	3,5
География	4
Английский язык	5

Из 53 обучающихся 9 классов аттестаты получили 47 учащихся. Не прошли в основные сроки ГИА: Асипович Е. (математика), Керимов И. (география); Саликаев Г. (русский язык, математика, география, биология), Фокин М. (русский язык, математика, информатика), Жерновков И. (математика); Нуржанбекова С. (математика, русский язык, информатика, химия).

6 выпускников (Газизова А., Титова Д., Ужахов С., Султанова К., Салихова Кс., Ступина М.) получили аттестаты с отличием, 41 – обычного

образца.

9 учащихся пересдавали экзамены в резервные дни.

6 учащихся (Асипович Е., Керимов И., Саликаев Г., Жерновков И., Нуржанбекова С., Фокин М.) остались на пересдачу ОГЭ осенью 2024 г. Осень 2024 г. успешно сдали ГИА и получили аттестат об основном общем образовании 5 учащихся. Один учащийся переведен на семейную форму обучения с целью дальнейшей сдачи ГИА по русскому языку и географии в 2025 г.

Итоговая аттестация учащихся 11 классов

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проведен в один этап – 06.12.2023 г. По результатам проверки все 20 обучающихся получили «зачет».

По решению педагогического совета МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка к итоговой аттестации были допущены все учащиеся 11 класса.

В 2024 году для получения аттестата выпускники 11 классов сдали два обязательных предмета ЕГЭ (русский язык и математику).

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

Физика – 5 учащихся,

Обществознание – 10;

Химия – 1;

Литература – 1;

Английский язык – 7;

Информатика – 4;

Биология – 3;

История – 1.

Аттестаты с отличием:

	Аттестат с отличием 1 степени	Аттестат с отличием 2 степени
2023-2024	3	4

Результаты ЕГЭ – 2024

Предмет	Участвовало в ЕГЭ	Средний балл	Ниже мин.	70 и более	Качество по предметам
Русский язык	20	63	0	7	65%
Математика	6	4,3	0	-	100%

(базовый уровень)					
Математика (профильный уровень)	14	61,3	0	7	64%
Физика	4	64	0	1	75%
Химия	1	51	0	0	-
Биология	3	41	0	0	33%
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	3	20	3	0	-
Литература	1	49	0	0	-
Обществознание	10	59	1	1	80%
История	1	44	0	0	-
Английский язык	5	54	0	1	60%

Все обучающиеся 11 класса успешно закончили учебный год, прошли ГИА и получили аттестаты.

По итогам ЕГЭ по русскому языку трое выпускников имеют высокие баллы: Ашихмин Дмитрий (физика – **100 б.**, русский язык – 89 б., математика – 94 б.; Багаутдинова Гузель (русский язык – 91 б., математика – 90 б., обществознание – 85 б.; Константинова Анастасия (русский язык – 86 б.)

Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 7 человек, что составило 35 процентов от общей численности выпускников (из них 3 учащихся получили медаль «За особые успехи в учении» 1 степени, 4 – медаль «За особые успехи в учении» 2 степени).

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Необходимо:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2024 г., открытым банка заданий ЕГЭ и ОГЭ, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год:

1. Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2024 года в разрезе каждого предмета на заседаниях методических объединений учителей-предметников, методического совета и педагогического совета в августе 2024 года.
2. Проводить в 9 и 11 классах систематический мониторинг учебных достижений учащихся по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. Проводить диагностическое тестирование в начале года по обязательным предметам (русский язык и математика), диагностические работы и репетиционные экзамены в течение учебного года по обязательным предметам и по предметам по выбору.
4. Учителям-предметникам продумывать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и на дополнительных занятиях, направленную на ликвидацию пробелов учащихся, использовать новые образовательные технологии, возможности компьютерного тестирования по предметам.
5. Систематически знакомить родителей с предметными результатами учащихся по итогам контрольных и диагностических работ, репетиционных экзаменов.
6. Продолжить разъяснительную работу среди учащихся о недопустимости использования на экзаменах сотовых телефонов, дополнительных материалов, не разрешенных на ГИА.
7. Разработать индивидуальные дорожные карты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ учащихся группы риска.
8. Учителям-предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

На протяжении 2023-2024 учебного года осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана, а также предметов с расширенным изучением курса. Результаты мониторинга выявили ряд дополнительных тем, вызывающих затруднения: решение уравнений, задачи геометрического содержания. Выяснилось, что большинство заданий, вызвавших сложности, по-прежнему связаны с непониманием условий и логики задач. Здесь можно провести аналогию с русским языком, где также существует проблема отсутствия осмысленного чтения. В связи с этим необходимо продолжить работу в этом направлении не только учителям русского языка и математики, но и всему коллективу. Из урока в урок больше времени отводить на чтение и пересказ прочитанного. Необходимо учесть эти данные при разработке рабочих программ на 2024/25 у. г., где вне зависимости от предмета будет осуществляться контроль и развитие речи обучающихся, получение не только правильного, но и грамотного ответа.

В течение 2023-2024 учебного года осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана, а также предметов с расширенным изучением курса.

Результаты мониторинга выявили ряд дополнительных тем, вызывающих затруднения: решение уравнений, задачи геометрического содержания. Выяснилось, что большинство заданий, вызвавших сложности, по-прежнему связаны с непониманием условий и логики задач. Здесь можно провести аналогию с русским языком, где также существует проблема отсутствия осмысленного чтения. В связи с этим необходимо продолжить работу в этом направлении не только учителям русского языка и математики, но и всему коллективу. Из урока в урок больше времени отводить на чтение и пересказ прочитанного.

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 13.02.2024 № 265 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024 году», в соответствии с приказом МКУ «Управление образования администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан от № 97 от 19.02.2024 г. «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024 году», с приказом МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка № 41 от 20.02.2024 г. «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка в 2024 году», в целях проведения мониторинга достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и обеспечения объективности процедур оценки качества образования согласно установленному муниципальному графику с 13 марта по 17 апреля 2024 г. были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8 классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. График проведения ВПР был размещен на сайте ЦО.

Проведены работы:

4 классы: русский язык 2 части, математика, окружающий мир.

5 классы: русский язык, математика, биология, история.

6 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 6 А - биология линейная, история КФ; 6 Б - география, обществознание КФ.

7 классы: русский язык, математика. Выбор предметов: 7 А – физика, обществознание, 7 Б – биология концентрическая, география, 7 В – биология концентрическая, история.

8 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 8 А – химия, география, 8 Б – биология концентрическая, обществознание, 8 В – физика, история.

Составлена аналитическая справка по результатам ВПР – 2024 г.

Русский язык 19.03 и 20.03.2024

Класс	Всего	Писали	На 5	На 4	На 3	на 2	Подтвердили оценку четверти	Повысили четвертную оценку	Понизили четвертную оценку
4 А	29	29	5	18	6	0	19	0	10
4 Б	31	31	10	15	6	0	18	6	7
4 В	32	28	4	8	12	4	8	0	20
4 Г	31	31	8	12	10	1	18	0	13
	123	119	27	53	34	5	63	6	50

Математика 03.04.2024

Класс	Всего	Писали	На 5	На 4	На 3	на 2	Подтвердили оценку четверти	Повысили четвертную оценку	Понизили четвертную оценку
4 А	29	27	15	11	1	0	17	10	0
4 Б	31	30	8	14	8	0	14	3	13
4 В	32	27	6	10	10	1	13	0	14
4 Г	31	30	10	16	3	1	24	3	3
	123	114	39	51	22	2	68	16	30

Окружающий мир 09.04.2024.

Класс	Всего	Писали	На 5	На 4	На 3	на 2	Подтвердили оценку четверти	Повысили четвертную оценку	Понизили четвертную оценку
4 А	29	28	15	13	0	0	18	2	8
4 Б	31	30	14	15	1	0	23	3	4
4 В	32	24	5	13	6	0	12	0	12
4 Г	31	29	10	14	5	0	19	3	7
	123	111	44	55	12	0	72	8	31

Анализ ВПР 5 класс**Русский язык 21.03.2024.**

Класс	Всего	Писали	На 5	На 4	На 3	на 2	Подтвердили оценку четверти	Повысили четвертную оценку	Понизили четвертную оценку
5 А	31	28	5	11	10	2	20	0	8
5 Б	29	28	7	15	5	1	21	1	7
5 В	24	23	3	6	9	5	14	3	6
5 Г	28	28	8	13	6	1	22	0	6
	112	107	23	45	30	9	77	4	27

Математика 3.04.2024.

Класс	Всего	Писали	На 5	На 4	На 3	на 2	Подтвердили оценку четверти	Повысили четвертную оценку	Понизили четвертную оценку
5 А	31	29	14	11	3	1	18	6	5
5 Б	29	27	12	12	3	0	15	5	7
5 В	24	19	6	3	8	2	11	2	6
5 Г	28	27	10	12	3	2	15	3	9
	112	102	42	38	17	5	59	16	27

Биология 9.04.2024

Класс	Всего	Писали	На 5	На 4	На 3	на 2	Подтвердили оценку четверти	Повысили четвертную оценку	Понизили четвертную оценку
5 А	31	27	5	10	10	2	14	0	13
5 Б	29	27	6	20	1	0	16	2	9
5 В	24	24	4	11	7	2	13	2	9
5 Г	28	26	5	13	6	2	16	1	9
	112	104	20	54	24	6	59	5	40

История 5.04.2024

Класс	Всего	Писали	На 5	На 4	На 3	на 2	Подтвердили оценку четверти	Повысили четвертную оценку	Понизили четвертную оценку
5 А	31	25	2	12	10	0	15	1	9
5 Б	29	25	1	9	13	2	9	2	14
5 В	24	25	3	9	10	3	10	4	11
5 Г	28	26	3	13	6	4	10	2	14
	112	101	9	43	39	9	44	9	48

Анализ ВПР 6 классы

Русский язык 20.03.2024

Класс	Всего	Писали	На 5	На 4	На 3	на 2	Подтвердили оценку четверти	Повысили четвертную оценку	Понизили четвертную оценку
6 А	32	29	1	8	18	2	4	0	25
6 Б	33	31	2	3	16	10	2	1	28
	65	60	3	11	34	12	6	1	53

Математика 6 классы 4.04.2024

Класс	Всего	Писали	На 5	На 4	На 3	на 2	Подтвердили оценку четверти	Повысили четвертную оценку	Понизили четвертную оценку
6 А	32	31	10	13	7	1	21	5	5
6 Б	33	32	4	15	13	0	21	5	6
	65	63	14	28	20	1	42	10	11

Биология 6 А класс 22.03.2024

Класс	Всего	Писали	На 5	На 4	На 3	на 2	Подтвердили оценку четверти	Повысили четвертную оценку	Понизили четвертную оценку
6 А	33	30	2	16	10	2	11	2	17

География 6 Б класс 22.03.2024

Класс	Всего	Писали	На 5	На 4	На 3	на 2	Подтвердили оценку четверти	Повысили четвертную оценку	Понизили четвертную оценку
6 Б	33	30	6	17	7	0	14	2	14

История (компьютерная форма) 6А класс 12.04.2024

Обучающихся в классе: 33

Выполняли работу: 29, 3 учащихся отсутствовали по уважительной причине, 1 по болезни.

Анализ результатов ВПР по истории в 6А кл показал, низкий уровень умения работать с текстовыми историческими источниками, излагать исторический материал в виде последовательного связного текста, работать с исторической картой.

Трудности у ребят вызывали такие вопросы как:

- объяснение смысла слов (исторические термины) и свяжите данное слово с одной из четырёх представленных стран. (Задание 3)
- работа с картой (заштриховать границы определённого государства) и рассказать природно- климатические условия, которые влияют на занятия жителей данной страны. (Задание 5 и 6)
- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. (Задание 7)

Обществознание (компьютерная форма) 6 Б класс 12.04.2024

Обучающихся в классе: 32

Выполняли работу: 30; 2 отсутствовали по болезни

Анализ результатов ВПР по обществознанию Работа состояла из 8 заданий, каждое из которых предполагало развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде. В 6 А кл работа показала большой процент затруднений в освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений.

Более успешно выполнены учащимися задания: №1, 1.2, 3, 3.2, 7.1, 8.1

Выполнены на недостаточном уровне задания:

2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы. - 47,06%

6.1 . Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин - 29,41%

8.3. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.

Анализ ВПР 7 классы

Русский язык 11.04.2024

Класс	Всего	Писали	На 5	На 4	На 3	на 2	Подтвердили оценку четверти	Повысили четвертную оценку	Понизили четвертную оценку
7 А	30	29	3	11	13	2	22	3	4
7 Б	26	23	1	7	15	0	19	3	1
7 В	22	21	0	3	15	3	10	0	11
	78	73	4	21	43	5	51	6	16

Математика 21.03.2024

Класс	Всего	Писали	На 5	На 4	На 3	на 2	Подтвердили оценку четверти	Повысили четвертную оценку	Понизили четвертную оценку
7 А	30	27	11	8	8	0	20	3	4
7 Б	26	22	1	11	8	2	13	0	9

7 В	23	21	0	6	13	2	14	0	7
	79	70	12	25	29	4	47	3	20

Биология 5.04.2024

Класс	Всего	Писали	На 5	На 4	На 3	на 2	Подтвердили оценку четверти	Повысили четвертную оценку	Понизили четвертную оценку
7 Б	26	22	0	15	6	1	13	0	9
7 В	23	21	0	8	11	2	11	0	10
	49	43	0	23	17	3	24	0	19

Физика 5.04.2024

Класс	Всего	Писали	На 5	На 4	На 3	на 2	Подтвердили оценку четверти	Повысили четвертную оценку	Понизили четвертную оценку
7 А	30	28	7	15	6	0	19	1	8

Обществознание 9.04.2024

Класс	Всего	Писали	На 5	На 4	На 3	на 2	Подтвердили оценку четверти	Повысили четвертную оценку	Понизили четвертную оценку
7 А	30	28	5	12	11	0	9	6	13

География 9.04.2024

Класс	Всего	Писали	На 5	На 4	На 3	на 2	Подтвердили оценку четверти	Повысили четвертную оценку	Понизили четвертную оценку
7 Б	26	21	3	12	6	0	7	0	14

История 9.04.2024

Класс	Всего	Писали	На 5	На 4	На 3	на 2	Подтвердили оценку четверти	Повысили четвертную оценку	Понизили четвертную оценку
7 В	23	20	0	6	14	0	15	3	2

Анализ ВПР 8 классы**Русский язык 17.04.2024**

Класс	Всего	Писали	На 5	На 4	На 3	на 2	Подтвердили оценку четверти	Повысили четвертную оценку	Понизили четвертную оценку
8 А	26	22	3	13	5	1	18	2	2
8 Б	26	25	3	4	16	2	7	2	16
8 В	29	29	6	10	11	2	24	1	4
	81	76	12	27	32	5	49	5	22

Математика 11.04.2024

Класс	Всего	Писали	На 5	На 4	На 3	на 2	Подтвердили оценку четверти	Повысили четвертную оценку	Понизили четвертную оценку
8 А	26	25	2	18	5	0	17	3	5
8 Б	26	24	3	11	9	1	12	3	9
8 В	29	25	5	13	6	1	16	4	5
	81	74	10	42	20	2	45	10	19

Химия 8 А 8.04.2024

Класс	Всего	Писали	На 5	На 4	На 3	на 2	Подтвердили оценку четверти	Повысили четвертную оценку	Понизили четвертную оценку
8 А	26	23	4	11	7	1	12	2	8

Биология 8 Б 8.04.2024

Класс	Всего	Писали	На 5	На 4	На 3	на 2	Подтвердили оценку четверти	Повысили четвертную оценку	Понизили четвертную оценку
8 Б	25	24	2	13	7	2	15	1	8

Физика 8 В класс 8.04.2024.

Класс	Всего	Писали	На 5	На 4	На 3	на 2	Подтвердили оценку четверти	Повысили четвертную оценку	Понизили четвертную оценку
8 В	29	27	6	11	8	2	15	2	10

География 8 А 15.04.2024

Класс	Всего	Писали	На 5	На 4	На 3	на 2	Подтвердили оценку четверти	Повысили четвертную оценку	Понизили четвертную оценку
8 А	26	25	2	16	7	0	4	0	21

Обществознание 8 Б 15.04.2024

Класс	Всего	Писали	На 5	На 4	На 3	на 2	Подтвердили оценку четверти	Повысили четвертную оценку	Понизили четвертную оценку
8 Б	26	23	2	8	11	2	10	2	11

История 8 В 15.04.2024

Класс	Всего	Писали	На 5	На 4	На 3	на 2	Подтвердили оценку четверти	Повысили четвертную оценку	Понизили четвертную оценку
8 В	29	29	3	11	9	6	11	3	16

Рекомендации на 2024-2025 уч. г.:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Олимпиадное движение

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие **способных и одаренных детей**, реализацию их потенциальных возможностей. Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование». Администрация школы и педагоги создали определённые условия для личностно ориентированного образования одарённых детей и детей, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, чтобы они могли реализовать свои возможности. Работа по выявлению и сопровождению интеллектуально одарённых учащихся проходит через организацию школьных предметных олимпиад, участие в районных предметных олимпиадах, международных и общероссийских конкурсах. Ежегодно, в начале учебного года разрабатываются планы работы ШМО учителей предметников с одаренными детьми, которые включают в себя организацию предметных недель, подготовку обучающихся к предметным олимпиадам и конкурсам, разработки школьных проектов. Одним из основных направлений работы с одарёнными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников.

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения: проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников; выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание МО, анализ результативности.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 23.09.2024 по 25.10.2024. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4– 11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказом МБОУ ЦО «Спутник» с.Чесноковка от 19.09.2024 №243 закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время

- проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказам МКУ «Управление образования администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан» от 10 сентября 2024 года №400 и МБОУ ЦО «Спутник» с.Чесноковка от 19 сентября 2024 №243.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 285 учащихся 5–11-х классов – 55 процентов от общего количества учащихся 5–11-х классов в 14 предметных олимпиадах в очном формате по предметам французский язык, русский язык, китайский язык, испанский язык, итальянский язык, география, право, немецкий язык, физическая культура, литература, обществознание, история, английский язык и технология. В онлайн-формате в 10 предметных олимпиадах: физика, астрономия, химия, экономика, экология, биология, ОБЖ, искусство (МХК), математика, информатика.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 111 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

	Общее количество обучающихся в 4-11 классах	Общее количество участников ШЭ ВсОШ	Фактическое количество участников (принявшие участие по нескольким предметам, учитываются 1 раз)	% от фактического количества участников от общего количества обучающихся
2022-2023 уч.г.	450	403	182	40,4
2023-2024 уч.г.	444	551	233	52,5
2024-2025 уч.г.	697	1045	396	56,8

Вывод: в 4-11 классах МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка обучаются 697 учащихся. В 24 олимпиадах школьного этапа приняли участие 396 (неповторяющихся) учащихся, что составляет 56,8% от общего числа (для сравнения: в 2023-2024 учебном году в 4-11 классах МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка обучались 444 учащихся; в 20 олимпиадах школьного этапа приняли участие 233 (неповторяющихся) учащихся, что составило 52,4% от общего числа).

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по предметам

	Предметы	Школьный этап				
		количество участников	количество победителей	количество призеров	общее количество победителей и призеров	победители и призеры в % от общего количества участников
1	Англ.яз.	85	14	6	20	23,53%

2	Астрономия	13	1	0	1	7,69%
3	Биология	63	6	10	16	25,40%
4	География	26	1	1	2	7,69%
5	Информатика	27	3	3	6	22,22%
6	История	50	5	4	9	18,00%
7	Французский язык	1	0	0	0	0,00%
8	Китайский язык	3	1	1	2	66,67%
9	Испанский язык	4	1	0	1	25,00%
10	Итальянский язык	2	0	1	1	50,00%
11	Литература	34	8	3	11	32,35%
12	Искусство (МХК)	13	4	1	5	38,46%
13	Математика	259	6	17	23	8,88%
14	Немецкий язык	2	0	0	0	0,00%
15	ОБиЗР	11	1	0	1	9,09%
16	Обществознание	70	8	12	20	28,57%
17	Право	16	0	2	2	12,50%
18	Русский язык	216	40	29	69	31,94%
19	Труд	16	6	9	15	93,75%
20	Физика	32	3	8	11	34,38%
21	Физическая культура	59	7	9	16	27,12%
22	Химия	12	1	2	3	25,00%
23	Экология	16	2	4	6	37,50%
24	Экономика	15	0	0	0	0,00%
	Общее количество участников по всем олимпиадам (Всего)	1045	118	122	240	

Вывод: в 4-11 классах МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка в 24 олимпиадах школьного этапа приняли участие 1045 (повторяющихся) учащихся, из них 118 стали победителями, 122-призёрами.

Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам – математика, русский язык и английский язык. Низкий показатель по таким предметам, как ОБиЗР, химия, искусство (МХК).

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
1	Англ.яз.	28	58	85
2	Астрономия	9	6	13
3	Биология	20	32	63
4	География	8	25	26
5	Информатика	7	21	27
6	История	24	19	50
7	Французский язык	0	0	1
8	Китайский язык	0	0	3
9	Испанский язык	0	0	4
10	Итальянский язык	0	0	2
11	Литература	24	25	34
12	Искусство (МХК)	1	8	13
13	Математика	101	168	259
14	Немецкий язык	1	0	2
15	ОБиЗР	15	8	11
16	Обществознание	15	27	70
17	Право	3	10	16
18	Русский язык	91	71	216
19	Труд	10	7	16
20	Физика	8	11	32
21	Физическая культура	31	37	59
22	Химия	0	0	12
23	Экология	5	3	16
24	Экономика	0	9	15
Всего		403	551	1045

Вывод: количество участников школьного этапа увеличилось на 494 человек. Наблюдается увеличение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по всем учебным предметам.

Таблица № 4. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.	2024/25 уч.г.
Количество победителей	27	63	118

Вывод: общее количество победителей в 2024-2025 учебном году увеличилось по сравнению с прошлым годом на 55 обучающихся.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам

№п/п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост («+»,«-»,«=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)
		2022/23 уч. г.	2023/24 уч. г.	2024/25 уч. г.	
1	Англ.яз.	3	9	14	+
2	Астрономия	0	1	1	=
3	Биология	0	3	6	+
4	География	0	1	1	=
5	Информатика	0	3	3	=
6	История	0	4	5	+
7	Французский язык	0	0	0	=
8	Китайский язык	0	0	1	+
9	Испанский язык	0	0	1	+
10	Итальянский язык	0	0	0	=
11	Литература	3	4	8	+
12	Искусство (МХК)	1	5	4	-
13	Математика	6	2	6	+
14	Немецкий язык	0	0	0	=
15	ОБиЗР	1	1	1	=
16	Обществознание	2	7	8	+
17	Право	1	1	0	-
18	Русский язык	2	5	40	+
19	Технология	2	2	6	=
20	Физика	0	4	3	-
21	Физическая культура	6	8	7	-
22	Химия	0	0	1	+
23	Экология	0	2	2	=

24	Экономика	0	1	0	-
Всего		27	63	118	+

Вывод: общее количество победителей в 2024-2025 учебном году увеличилось по сравнению с прошлым годом на 55 обучающихся. По всем предметам имеется прирост, кроме искусства (МХК), права, физики и экономики.

Таблица № 6. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.	2024/25 уч.г.
Количество призеров	69	106	122

Вывод: общее количество призеров в 2024-2025 учебном году увеличилось по сравнению с прошлым годом на 16 обучающихся.

Таблица № 87. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам

№п/п	Наименование предмета	Количество призеров			Прирост («+»,«-»,«=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)
		2021/22 уч. г.	2022/23 уч. г.	2023/24 уч. г.	
1	Англ.яз.	5	14	6	-
2	Астрономия	0	2	0	-
3	Биология	0	8	10	+
4	География	0	0	1	+
5	Информатика	1	5	3	-
6	История	0	11	4	-
7	Французский язык	0	0	0	=
8	Китайский язык	0	0	1	+
9	Испанский язык	0	0	0	=
10	Итальянский язык	0	0	1	+
11	Литература	7	10	3	-
12	Искусство (МХК)	0	3	1	-
13	Математика	21	1	17	+
14	Немецкий язык	0	0	0	=
15	ОБЗР	4	5	0	-
16	Обществознание	2	6	12	+
17	Право	1	0	2	+

18	Русский язык	14	24	29	+
19	Технология	2	4	9	+
20	Физика	0	5	8	+
21	Физическая культура	10	8	9	-
22	Химия	0	0	2	+
23	Экология	2	0	4	+
24	Экономика	0	0	0	=
Всего		69	106	122	+

Вывод: общее количество призёров в 2024-2025 учебном году увеличилось по сравнению с прошлым годом на 16 обучающихся. Снижение количества призеров имеется по предметам английский язык, астрономия, информатика, история, литература, искусство (МХК), ОБиЗР и физическая культура.

Таблица № 8. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.	2024/25 уч.г.
Количество победителей и призеров	96	169	240

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2023/24 учебным годом увеличилось – на 71 обучающихся.

Таблица № 10. Сравнительный анализ количества участников 7-11 классов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

	Общее количество обучающихся в 7-11 классах	Общее количество участников ШЭ ВсОШ	Общее количество участников МЭ ВсОШ	% от количества участников МЭ от общего количества участников ШЭ
2022-2023 уч.г.	166	64	29	45,3
2023-2024 уч.г.	247	92	44	47,9
2024-2025 уч.г.	362	164	59	36,0

Вывод: в 7-11 классах МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка в школьном этапе ВсОШ приняли участие 164 учащихся. В 21 олимпиаде муниципального этапа приняли участие 59 (неповторяющихся) учащихся, что составляет 36% от общего числа.

В 7-11 классах МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка в 21 олимпиаде муниципального этапа приняли участие 87 (повторяющихся) учащихся, из них 9 стали победителями, 21-призёрами.

Таблица № 11. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

	Количество участников
--	-----------------------

№ п/п	Наименование предмета	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
1	Англ.яз.	2	5	8
2	Астрономия	0	1	5
3	Биология	0	2	2
4	География	0	2	1
5	Информатика	0	3	5
6	История	0	3	2
7	Французский язык	0	0	0
8	Китайский язык	0	0	3
9	Испанский язык	0	0	2
10	Итальянский язык	0	0	0
11	Литература	3	4	6
12	Искусство (МХК)	1	3	2
13	Математика	5	1	9
14	Немецкий язык	0	0	0
15	ОБиЗР	1	2	1
16	Обществознание	3	7	10
17	Право	2	1	3
18	Русский язык	3	1	6
19	Труд	2	0	2
20	Физика	4	5	9
21	Физическая культура	3	3	2
22	Химия	0	0	3
23	Экология	1	1	3
24	Экономика	0	1	4
Всего		30	45	59

Вывод: количество участников муниципального этапа увеличилось на 14 человек. Наблюдается увеличение количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по всем учебным предметам.

Таблица № 12. Сравнительный анализ количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.	2024/25 уч.г.
Количество победителей	3	4	9
Количество призеров	5	14	21

Вывод: общее количество победителей и призеров в 2024-2025 учебном году увеличилось по сравнению с прошлым годом на 12 обучающихся.

Таблица № 6. Сравнительный анализ количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам

№п/п	Наименование предмета	Количество победителей и призеров			Прирост («+»,«-»,«=») (в сравнении с 2023/24 учебным годом)
		2022/23 уч. г.	2023/24 уч. г.	2024/25 уч. г.	
1	Англ.яз.	2	3	5	+
2	Астрономия	0	0	0	=
3	Биология	0	0	2	+
4	География	0	0	0	=
5	Информатика	0	1	1	=
6	История	0	1	2	+
7	Французский язык	0	0	0	=
8	Китайский язык	0	0	0	=
9	Испанский язык	0	0	2	+
10	Итальянский язык	0	0	0	=
11	Литература	1	3	4	+
12	Искусство (МХК)	1	1	1	=
13	Математика	1	0	0	=
14	Немецкий язык	0	0	0	=
15	ОБиЗР	0	1	1	=
16	Обществознание	1	4	6	+
17	Право	1	0	1	+
18	Русский язык	0	0	0	=
19	Технология	0	0	1	+
20	Физика	0	1	1	=

21	Физическая культура	1	1	0	-
22	Химия	0	0	1	+
23	Экология	0	1	0	-
24	Экономика	0	0	2	+
Всего		8	18	30	+

Вывод: общее количество победителей и призеров в 2024-2025 учебном году увеличилось по сравнению с прошлым годом на 12 обучающихся. По всем предметам имеется прирост или без изменений, кроме физической культуры и экологии.

По итогам муниципального этапа ВсОШ на республиканский вышли 4 учащихся 9-11 кл.: Ибатуллин Т. (9а, информатика), Ахмедзянов А. (9в, экономика), Хамадеева О. (9в, обществознание), Ершов Е. (11а, английский язык).

Из приведенных результатов видно, что количество обучающихся, принимающих участие в олимпиадах увеличилось, что связано с высокой заинтересованностью обучающихся в проверке своих знаний по предметам, однако, учащиеся отмечают высокий уровень сложности заданий, трудность преодоления собственного волнения при выполнении заданий.

Рекомендовано учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с высокомотивированными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным олимпиадам и конкурсам использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным олимпиадам и конкурсам, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в различных олимпиадах и конкурсах через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.
- систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков, фиксируя его в диагностических картах учащихся. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- при дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения содержания всех разделов школьного курса по предметам.
- переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей.
- поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей;
- необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и ИКТ и Интернет.

V. Востребованность выпускников

Данные о поступлении выпускников 9-х классов в учреждения профессионального образования

Количество выпускников IX классов (чел.)	Количество выпускников, поступивших в СУЗы за пределами РБ	Количество выпускников, поступивших в СУЗы за пределами РФ	Из них продолжают обучение:				Выпускники, выбывшие из образовательных организаций без продолжения образования			Обучающиеся IX классов, не получившие аттестат об основном общем образовании				
			в X классах общеобразовательных организаций		в СУЗах		Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)	Оставлены на повторное обучение в IX классе	Обучение на профессиональных курсах	Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)
			Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Бюджетный прием	Коммерческий прием								
52	2	0	32	0	6	12	2	0	0	0	0	0	0	1 на семейном обучении

Данные о поступлении выпускников 11-х классов в учреждения профессионального образования

Количес­тво выпуск­ни­ков XI классов (чел.)	Количес­тво выпуск­ни­ков, посту­пивших в вузы по целе­вому догово­ру*	Бюд­же­тный прием в обра­зо­ва­тель­ные орга­ни­за­ции выс­ше­го обра­зо­ва­ния						Ком­мер­че­ский прием в обра­зо­ва­тель­ные орга­ни­за­ции выс­ше­го обра­зо­ва­ния						Всего в обра­зо­ва­тель­ные орга­ни­за­ции выс­ше­го обра­зо­ва­ния в Рес­пуб­ли­ке Баш­ко­р­то­стан	Всего в обра­зо­ва­тель­ные орга­ни­за­ции выс­ше­го обра­зо­ва­ния за пре­де­лами Рес­пуб­ли­ки Баш­ко­р­то­стан	Обра­зо­ва­тель­ные орга­ни­за­ции выс­ше­го обра­зо­ва­ния за пре­де­лами Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции (Ф.И.О., на­име­но­ва­ние учеб­но­го за­ве­де­ния)	Всего в обра­зо­ва­тель­ные орга­ни­за­ции выс­ше­го обра­зо­ва­ния	Поступле­ние в про­фес­си­о­наль­ные обра­зо­ва­тель­ные орга­ни­за­ции		Всего в про­фес­си­о­наль­ные обра­зо­ва­тель­ные орга­ни­за­ции	Обуче­ние на дли­тель­ных про­фес­си­о­наль­ных курсах	Поступили на работу	При­званы в ряды Воо­ру­жен­ных сил РФ	Не тру­доу­стро­ены, не обу­ча­ются	Другое (указать)	
		Рес­пуб­ли­ка Баш­ко­р­то­стан		За пре­де­лами РБ		За пре­де­лами РФ		Рес­пуб­ли­ка Баш­ко­р­то­стан		За пре­де­лами РБ		За пре­де­лами РФ						Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения							
		Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения													
20	0	6	0	5	0	0	0	6	0	2	0	0	0	12	7	0	19	1	0	1	0	0	0	0	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса – 52 (в 2022-2023 уч. году – 39 выпускника), 32 учащихся продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ повысилось по сравнению с 2023 годом (в 2023 г. – 4 выпускника поступили в вузы РБ, РФ, в 2023 – 3 в вузы за пределами РФ, 6 – трудоустроились). В 2024 г. 13 выпускников поступили в вузы РБ, 7 – в вузы РФ (г. Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Саратов).

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Вступление в силу Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», введение ФГОС нового поколения, внедрение принципа мониторинга в систему образования, предполагающие выход на новый образовательный результат и повышение качества образования привели к необходимости перестройки системы внутришкольного контроля, создания внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Назначение ВСОКО – установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС, а также информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени этого соответствия. И ВСОКО, и ВШК оперируют одним и тем же материалом – информацией, касающейся содержания образовательной деятельности в школе, ее результатами и ресурсным обеспечением и направлены на обеспечение качества образования.

В связи с этим меняются подходы к планированию внутришкольного контроля, выбору его направлений и организации. Часть аналитических материалов ВШК, особенно в области контроля образовательных достижений обучающихся, может использоваться в рамках ВСОКО, являясь составляющей внутренней системы оценки качества образования.

Внутренний мониторинг качества образования наряду с внешней независимой оценкой является основным источником информации о состоянии образовательного процесса, достоверных результатов качества деятельности всех его участников, дает необходимый материал для определения стратегии и тактики управления образовательным процессом.

Мониторинговые исследования в Учреждении проводятся по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандарту);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения;
- состояние здоровья обучающихся.

На период самообследования в Учреждении работают 44 педагога. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2024 году первую квалификационную категорию имеют 12 человек (27%), 27 человек (61,3%) высшую квалификационную категорию, 5 – соответствие занимаемой должности (11%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе не до конца обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- педагогическим кадрам необходимо продолжать повышать свой квалификационный уровень.

VII. Кадровое обеспечение

Успешную реализацию основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования обеспечивает высокий уровень профессионального мастерства учителей. Из 68 педагогических работников Учреждения 63 педагога имеют высшее образование. В системе повышения квалификации в 2024 году прошли обучение 68 педагогических работников. Основные направления повышения квалификации – организация образовательного процесса с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, новые формы работы в соответствии с требованиями ФГОС и др.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 31 декабря 2024 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав:

Всего сотрудников учреждения – 68 (руководящие – 4, педагогические – 52, учебно-вспомогательный персонал – 11, иной персонал – 1)

В 2024 г. в ЦО были приняты 2 молодых педагога (изобразительное искусство, физическая культура).

Награды, звания, заслуги:

Отличник образования Российской Федерации - 0

Отличник образования Республики Башкортостан - 2

Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан - 3

Почетный работник общего образования Российской Федерации - 1

Уровень образования:

Высшее образование, административный состав – 7 в школе, 1 в детском саду, из них, высшее педагогическое – 8;

Высшее образование, педагогический состав – 52, из них, высшее педагогическое 50.

Уровень квалификации:

Педагогический состав, высшая категория – 27, первая – 12; не имеют категории – 5 (школа).

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили/подтвердили:

- высшую квалификационную категорию - 6 педагогов;
- первую квалификационную категорию - 6 педагогов.

Вывод: анализ кадрового обеспечения показывает необходимость развития качественного и количественного потенциала Учреждения.

- анализ возрастного состава учителей указывает на то, что преобладает доля педагогических работников возрастных категорий более 35 лет.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	4 602	900	14 786
из него:				
учебники	02	3 695	0	13 814
учебные пособия	03	900	900	752
художественная литература	04	0	0	171
справочный материал	05	7	0	49
Из строки 01:				
печатные издания	06	4 602	900	14 786
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0
Из строки 02:				
учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	10	3 695	0	13 814

Средний уровень посещаемости библиотеки – 1,7 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Планируется дальнейшее обеспечение библиотеки художественной, методической литературой и учебниками.

Вывод: информационно-образовательная среда и учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования делают возможным достижение обучающимися установленных федеральным образовательным стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ЦО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В центре образования оборудованы 41 учебных кабинетов и 8 групп для дошкольного образования, все кабинеты и группы оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- цифровая лаборатория по физике;
- цифровая лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков (мастерская);
- кабинет технологии для девочек (швейный цех, домоводство);
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, гимнастический зал, библиотека, столовая.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по образовательным программам:

№	Предмет	Количество кабинетов с перечнем основного оборудования
1.	Кабинет начальных классов (№ 100)	Площадь: 54,2 кв. м. - Парты 2 мест- 15 - Парты 1 мест - 3 - Стулья -33 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Шкаф железный -1 - Тумбочки - 1 - Компьютер (процессор, монитор,клавиатура, мышь) - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 - Фотокамера - 0 Стенды: Портреты писателей, географические, исторические карты, таблицы по отдельным разделам программы по предметам.
2.	Кабинет начальных классов (№ 101)	Площадь: 59,6 кв.м. - Парты 2х-местн. - 11 - Парты 1 местн - 7 - Стулья - 28 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Тумбочки – 1 - Компьютер (процессор, монитор, клавиатура, мышь) - 1 - МФУ - 1 - Проектор – 1 - Фотокамера - 0 Плакаты: Цифры», «Алфавит», «Классный уголок», «Сиди правильно», «Меры величины», «Русский язык».
3.	Кабинет начальных классов (№ 102)	Площадь: 59,6м2 - Парты 2х-местн. - - Парты одноместн. - 6 - Стулья - 32

		- Классная доска - 1 - Интерактивная доска -1 - Шкафы - 3 - Тумбочки - 0 - Компьютер - 1 - Проектор - 1 - Документ -камера -1 Стенды: «Внимание, дорога!», «Гласные - согласные», «Цифры», «Сиди правильно», «Решение задач», «Многоугольники» и т.д.
4.	Кабинет начальных классов (№ 103)	Площадь: 58,7 кв.м. - Парты 2х-местн - 15 - Парты 1 местн. - 1 - Стулья - 31 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска -1 - Шкафы - 3 - Тумбочки - 1 - Комьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 - Фотокамера - 0 Плакаты: «Правила поведения за партой», «Сиди правильно», «Гласные-согласные», «Нумерация чисел».
5.	Кабинет музыки (№105)	Площадь: 83,3 кв.м. - Парты 1местные - 30 - Стулья -30 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска -1 - Стол учителя - 1 - Стул учителя - 1 - Шкафы - 1 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 - Фотокамера - 0 - Экран -1 Стенды: «Темп в музыке».

6.	Технология для мальчиков (мастерская) (№ 106)	Площадь: 75,3 кв.м. - Доска учительская - 1 - Шкафы - 1 - Стол учителя - 1 - Рабочий стол - 20 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Шкафы - 2 - Стеллажи железные - 9 - Програмно - аппаратный комплекс обработки деталей» - 1 - Станок лазерной резки - 1 - Сверлильный станок - 1 - Станок токарный металлообрабатывающий - 1 - Стружкооткатное оборудование - 1 - Сетевой установочный инструмент для вытяжных заклепок - 1 - Заточный станок - 1 -Сверлильная машина - 1 - Лобзик электрический - 1 - Дрель - 1 -Токарный станок по дереву - 1 -Набор напильников, отверток, инструменты для обработки дерева и металла Плакаты: «Слесарное дело» - 53 шт.
7.	Библиотека (каб. №107)	Площадь: 124,3 кв.м - Стол учителя - 2 - Компьютер -8 -МФУ - 1 - Стул учителя - 1 -рабочие столы - 11 - стулья рабочие (черные,мягкие) - 14 - интерактивная доска - 1 - проектор - 1 Стенды: «Классный уголок».

8.	Кабинет ОБЖ (№ 109)	- Площадь: 56,9 кв.м. - Парты - 16 - Стулья - 32 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 1 - Тумбочки - 2 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор – 1 - Стол учителя - 3 - Стул учителя - 1 - Инвентарь: -Индикатор радиоактивности - 1 -ОЗК (общевойсковой защитный костюм) - 1 -П- 1 (мягкий защитный костюм) - 1 -Индикатор измерения плотности электрода - 1 -Респиратор - 1 -Противогаз - 1 -Повязка универсальная - 1 -ИПП 118 (пакет индивидуальный противохимический) - 1 -Лазерный тренажерный стрелковый комплекс - 1 -Носилки - 1 - и другое. - Плакаты: 35 плакатов.
9.	Гимнастический зал (№ 113)	Площадь: 138,4 кв.м; - Спортивный инвентарь в гимнастическом зале: - маты средние – 10 шт.

10.	Спортивный зал (№ 114)	Площадь зала: 429,2 кв.м; Площадь лаборантской - 5,8 кв.м. Спортивный инвентарь в спортивном зале: -Кольца и щиты баскетбольные - 2шт. -Волейбольная сетка - 1 шт. -Мячи: футбольные, волейбольные, баскетбольные, гандбольные, набивные - имеются в достаточном количестве. - Маты большие -8 шт. - Скакалки - 20 шт. - Конь спортивный - 2шт, - Мелкий инвентарь: кегли, гимнастические палки с флажками, эстафетные палки, степ-платформы, гантели гимнастические, шахматы, шашки, гранаты для метания, резинки, коврики для занятий на полу. - Шведская стенка - 12шт. -Лыжи - 30 комплектов -Тренажер - 2шт.
11.	Столовая	Площадь: - обеденный зал - 175,2 кв. - цех - 62,6 Оборудование: -моечная - 30,7 -столы - 41 шт. -стулья - 246 шт. Столовая оснащена современным оборудованием для приготовления и хранения. (Холодильники, плиты, духовые печи, посудомойка, мясорубка, пароконвектомат, шинковка для овощей.)
12.	Кабинет начальных классов (№ 200)	Площадь: 50,0 кв.м. - Парты - 15 - Стулья - 30 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1

13.	Кабинет начальных классов (№ 201)	Площадь: 54,3 кв.м. - Парты - 16 - Стулья - 32 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 Стенды: «Алфавит», «Правила сложения», «Таблица умножения», «Части речи», «Погода».
14.	Кабинет начальных классов (№ 202)	Площадь: 59,7 кв.м. - Парты - 13 - Стулья - 26 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1.
15.	Кабинет начальных классов (№ 203)	Площадь: 59,8 кв.м. - Парты 2х-местн. - 13 - Парты 1-местн. - 4 - Стулья - 30 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 4 - Компьютер (процессор, монитор, клавиатура, мышь) - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 - Колонки - 2шт. Плакаты: по математике - 6 шт., по литературному чтению - 6 шт., по русскому языку - 6 шт.

16.	Кабинет начальных классов (№ 204)	Площадь: 59,1 кв.м. - Парты 2х-местные - 14 -Парты 1-местные - 1 - Стулья - 28 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Тумбочки - 1 - Компьютер (процессор, монитор, клавиатура, мышь) - 1 - МФУ - 1 - Проектор —1 - колонки - 2шт.
17.	Кабинет физики (№ 206)	Площадь: 82,9 кв.м. - Парты - 19 - Стулья - 38 - Стулья учительские - 1 - Стол учительский - 4 - Классная доска – 1 - Интерактивный комплекс- 1шт. - Шкафы —4 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 - Экран - 0 - компьютер - 0 Стенды: «Загадочный мир космоса», «Основные физические константы», «Физические величины», «Международная система единиц».

18.	Кабинет истории (№ 209)	Площадь: 51,1 кв.м. - Парты - 12 - Стулья - 24 - Стулья учительские - 1 - Стул компьютерный -1 - Стол учительский - 1 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 1 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - Проектор - 1 - Колонки - 2 шт.
19.	Кабинет истории (№ 210)	Площадь: 50,0 кв.м. - Парты 2х-местные -12 - Стулья - 24 - Стулья учительские - 1 - Стул компьютерный -1 - Стол учительский - 1 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Тумбочки - 2 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 Стенды: «1941.Начало ВОВ», «1945 конец ВОВ», «Готовимся ЕГЭ и ГИА», «Классный уголок».

20.	Русский язык и литература (№ 213)	Площадь: 50,2 кв.м. - Парты 2х-местн - 13 - Парты 1-местн - 1 - Стулья - 28 - Стулья учительские -1 - Стол учительский - 2 - Стул компьютерный -0 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска -1 - Шкафы - 5 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 Стенды: «Великий и могучий русский язык», «В мире литературы», «Знакомьтесь, русское слово», «Классный уголок».
21.	Русский язык и литература (№ 214)	Площадь: 50,0 кв.м. - Парты - 12 - Стулья - 25 - Доска классная - 1 - Доска интерактивная - 1 - Шкафы - 4 - Стол учительский - 1 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - Проектор -1 -МФУ - 1 шт. Стенды: «Готовимся к экзаменам!», «Правописание приставок», «Вводные слова и главные и второстепенные члены предложения».

22.	Кабинет математики (№ 215)	Площадь: 55,0 кв.м. - Парты - 13 - Стулья 26 (1- учительский) - Классная доска - 1 - Шкафы - 3 - Стол учительский - 1 -Интерактивная доска - 1 -Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - Проектор – 1 -Документ - камера - 1 Стенды: «Классный уголок», «НАШ КЛАСС», «КАЛОРИТ».
23.	Кабинет иностранного языка (№ 216)	Площадь: 36,5кв.м. - Парты - 6 -Стулья - 12 (1 - учительский) - Классная доска - 1 - Шкафы - 3 - Столы -2 (учительский) -Тумбочки - 0 - Компьютер - 1 -Интерактивная доска -1 - МФУ -1 Стенды: «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку», «Правила чтения в английском языке», «Погода на английском языке», портреты -8 шт.

24.	Кабинет технологии для девочек (домоводство, швейный цех) (№ 218)	Площадь: 116,5 кв.м. - Парты - 6 - Стулья - 12 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 6 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 - Колонки - 2 - Стул учительский - 2 - Стол железный - 1 - Рабочий стол - 2 - Кухонный гарнитур - 1 комплект - Микроволновая печь - 2 шт - Машина вышивальная - 1 - Машина швейная - 10 шт. - Холодильник - 2 шт. - Оверлог - 2 шт. - Электроплита - 2 шт. - Электрочайник - 2 шт. - Набор кухонной посуды. Стенды: «Символы ухода за тканью», «Материаловедение», «Техника безопасности», «Столовая посуда», «Секреты кулинарии», «Соотношение меры и массы», «Снятие размерных признаков».
25.	Кабинет начальных классов (№ 300)	Площадь: 50,0 кв. м. - Парты 2х-местные - 15 - Стулья - 28 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Компьютер - 1 - колонки - 2 шт. - МФУ - 1 - Проектор - 1

26.	Кабинет начальных классов (№ 301)	Площадь: 54,4 кв.м. - Парты - 1 - Стулья - 32 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Компьютер (процессор, монитор, клавиатура, мышь проводная) – 1 - МФУ - 1 - Колонки - 2шт. - Проектор - 1
27.	Кабинет начальных классов (№ 302)	Площадь: 59,7 кв.м. - Парты 2хместные - 16 - Парта одноместная - 1 - Стулья - 32 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы – 3 - Тумбочки – 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 - Фотокамера - 0 Стенды: «Классный уголок».
28.	Кабинет начальных классов (№ 303)	Площадь: 60,0 кв.м. - Парты - 16 - Парта одноместная. - 1 - Стулья - 33 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 - Фотокамера - 0 - Колонки - 2 Стенды: «Школьная жизнь», «Школьная галактика», «Правила поведения за партой», «Части речи», «Меры величин».

29.	Кабинет начальных классов (№ 304)	Площадь: 58,7 кв.м. - Парты - 15 - Стулья - 30 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1
30.	Кабинет биологии, химии (№ 306)	Площадь: 83,3 кв. м. - Парты - 15 - Стулья - 34 - Стулья учительские - 1 - Стол учительский - 1 - Классная доска - 1 - Шкафы - 7 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 - Колонки - 2 шт. - Интерактивная доска -1 Цифровая лаборатория по химии -1 шт. Стенды: «Периодическая система Д.И.Менделеева», «Деление клеток», «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ», «Многообразие органического мира»

31.	Кабинет (№ 308)	Площадь: 50,0 кв.м. - Парты 2х-местные - 15 - Парты 1местн. - 1 - Стулья - 31 - Стулья учительские - 1 - Стол учительский - 2 - Доска маркерная - 1 - Шкафы - 3 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 - Интерактивная доска -1.
32.	Кабинет общеобразовательного цикла (№ 309)	Площадь: 51,0 кв.м. - Парты - 15 - Стулья - 30 - Стулья учительские - 1 - Стол учительский - 1 - Стул компьютерный -0 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 0 - Проектор - 1

33.	Кабинет № 310	Площадь: 50,0 кв.м. - Парты 2х-местные - 12 - Стулья - 24 - Стулья учительские - 1 - Стол учительский - 1 - Стул компьютерный -1 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 - Колонки - 2 шт.
34.	Кабинет иностранного языка (каб. №312)	Площадь: 25,8 кв.м. - Парты - 7 - Стулья - 16 - Стулья учительские - 1 - Стол учительский - 2 - Стул компьютерный - 0 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Тумбочки - 0 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 - Фотокамера - 0 Стенды: «Таблица неправильных глаголов в английском языке», «Таблица употребления времен в английском языке»
35.	Кабинет башкирского языка (№ 313)	Площадь: 50,0 кв.м. - Парты - 10 - Стулья - 21 - Стулья учительские - 1 - Стол учительский - 1 - Стул компьютерный -1 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1

		- Шкафы - 3 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 - Колонки - 2 Стенды: «Дикие животные Башкортостана», «Писатели и поэты РБ» - 32 шт., «Изучаем цвета», «Алфавит», «Счет», Плакаты с кармашками, «МИЗгелляр», карта Республики Башкортостан
36.	Кабинет башкирского языка (№ 313)	Площадь: 50,0 кв.м. - Парты - 9 - Стулья - 16 - Стулья учительские - 1 - Стол учительский - 1 - Стул компьютерный - 1 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Тумбочки - 0 - Компьютер - 1 - МФУ - 0 - Проектор - 1 Стенды: «Классный уголок»
37.	Кабинет математики (№ 315)	Площадь: 54,8 кв.м. - Парты - 15 - Стулья - 30 (1 - учительский) - Доска - 1 - Шкафы - 3 - Столы - 1 (учительский) - Тумбочки - 2 - Компьютер - 1 - Интерактивная доска - 1 - МФУ - 1 - Стол компьютерный - 1 - Проектор - 1 - Колонки - 2 Стенды: «Тела вращения», «Квадратичная функция», «Планиметрия».
38.	Кабинет математики (№ 316)	Площадь: 52,6 кв.м.

		- Парты - 15 - Стулья - 31 (1- учительский) - Доска - 1 - Шкафы - 1 - Стол - 1 (учительский) - Тумбочки - 1 - Ноутбук - 1 - Интерактивная доска-1 - МФУ -1 - Шкаф - 1 - Стул компьютерный -1 - Проектор – 1
39.	Кабинет информатики (№ 317)	Площадь: 54,9 кв.м. - Парты - 18 - Стулья - 35 (1- учительский) - Доска - 1 - Шкафы - 4 - Стол - 1 (учительский) - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - Интерактивная доска - 1 - Проектор - 1 - МФУ - 1 - Колонки -2 шт
40.	Кабинет информатики (№. 318)	Площадь: 124,7 кв.м. - Парты (компьютерные) - 20 -Стулья (компьютерные) - 21 - Доска - 1 - Шкафы - 6 - Стол (учительский) - 2 - Тумбочки - 1 - Компьютер персональный - 21 - Итерактивная доска- 1 - Проектор – 1 - Колонки - 2шт. Стенды: «Роботехника - общие сведения», «В мире роботехники», «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по информатике», «Основные алгоритмические конструкции, представление графической информации на компьютере».

41.	Кабинет географии (№. 211)	Площадь: 50,0 кв.м. - Парты - 12 - Стулья - 25 (1- учительский) - Классная доска - 1 - Шкафы - 5 - Столы - 2 (учительский) - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - Интерактивная доска - 1 - Проектор - 1 - МФУ - 1 - Колонки -2 шт. Стенды: «Физическая география», «Социально - экономическая география».
42.	Группа «Звездочки»	Площадь: 111,4 кв.м - Интерактивная доска - 1 - Столы детские - 16 - Стулья детские - 37 -Шкаф - 3 -Шкафчики детские - 42 -Мебель детская «Кухня» - 1 -Мебель детская «Машина» - 1 -Мебель «Кроватка для кукол» - 1 -Мебель «Парикмахерская» - 1 -Мебель «Круглый стол и 3 стула» - 1 -Мебель «Шкаф - магазин» -1 -Стул воспитателя - 1 -Стол воспитателя - 1 -Музыкальный центр - 1 -Кровать детская - 25

43.	Группа «Лунтики»	Площадь: 118,2 кв. м. -Колонки - 2 шт. -Интерактивная доска - 1 - Столы детские - 8 - Стулья детские - 38 -Шкафы - 3 -Шкафчики детские - 41 -Мебель детская «Кухня»- 1 -Мебель детская «Машина» - 2 -Мебель «Салон красоты» - 1 -Мебель «Парикмахерская» - 1 -Мебель «Аптека» - 1 -Мебель «Шкаф - магазин» -1 -Сенсорный уголок -Стул воспитателя - 1 -Стол воспитателя - 1 - Кровать детская - 25
44.	Группа «Астронавты»	Площадь: 119,8 кв.м - Интерактивная доска- 1 - Столы детские - 11 - Стулья детские - 38 -Шкаф - 2 -Шкафчики детские - 41 -Мебель детская «Кухня» - 1 -Мебель детская «Машина» - 1 -Стеллаж для игрушек - 2 -Мебель «Парикмахерская» - 1 -Мебель «Круглый стол и 4 стула» - 1 -Мебель «Уголок рисования» -1 -Мебель «Овощи» - 1 -Стул воспитателя - 1 -Стол воспитателя - 1 -Интерактивная доска - 1 -Кровать детская - 24

45.	Группа «Вселенная»	Площадь: 123,7 кв.м. - Интерактивная доска - 1 - Столы детские - 14 - Стулья детские - 37 -Шкаф - 2 -Шкафчики детские - 57 -Мебель детская «Кухня» - 1 -Мебель «Кукольный дом» - 1 -Мебель «Парикмахерская» - 1 -Мебель «Круглый стол и 4 стула» - 1 -Мебель «Аптека» -1 - Полки для книг - 2 -Стул воспитателя - 1 -Стол воспитателя - 1 -Кровать детская - 34
46.	Группа «Земляне»	Площадь: 111,2 кв.м. -Интерактивная доска - 1 шт. - Столы детские - 15 - Стулья детские - 47 -Шкаф - 2 - Шкафчики детские - 57 -Мебель детская «Шкаф для игрушек» - 3 -Мебель детская «Книжный» - 1 -Мебель «Гардероб» - 1 -Мебель «Кукольный домик» - 1 -Мебель «Кровать для кукол» - 1 -Мебель «Шкаф - магазин» -2 -Стул воспитателя - 1 -Стол воспитателя - 1 -Кровать детская - 29

47.	Группа «Космонавты»	Площадь: 112,3 кв.м. - Интерактивная доска - 1 - Столы детские - 11 - Стулья детские - 40 - Шкаф - 2 - Шкафчики детские - 52 - Мебель детская «Кукольный домик» - 1 - Мебель детская «Машина» - 1 - Мебель «Аптека» - 1 - Мебель «Парикмахерская» - 1 - Мебель «Круглый стол и 3 стула» - 1 - Мебель «Шкаф - для книг» -1 - Мебель «Салон красоты» - 1 - Стул воспитателя - 1 - Стол воспитателя - 1 - Кровать детская - 25
48.	Группа «Гагаринцы»	Площадь: 96,2 кв.м. - Интерактивная доска - 1 - Столы детские -8 - Стулья детские - 28 - Шкаф - 3 - Шкафчики детские - 38 - Мебель «Кукольный домик» - 1 - Мебель «Тумба для игрушек» - 1 - Мебель детская «Кухня» - 1 - Мебель детская «Уголок доктора» - 1 - Мебель «Салон красоты» - 1 - Мебель «Уголок рисования» - 1 - Мебель «Круглый стол и 3 стула» - 1 - Мебель «Стеллажи для книг» - 2 - Вертикальный стеллаж -1 - Стул воспитателя - 1 - Стол воспитателя - 1 - Кровать детская - 25

49.	Группа «Марсиане»	Площадь: 123,3 кв.м. - Интерактивная доска - 1 - Столы детские - 20 - Стулья детские -30 - Тумбочки - 6 -Шкафы - 3 - Шкафчики детские - 42 -Мебель детская «Кухня» - 1 -Мебель детская «Гараж» - 1 -Мебель «Для настольных игр» - 1 -Мебель «Парикмахерская» - 1 -Мебель «Круглый стол и 3 стула» - 1 - Стеллаж для книг - 1 -Мебель «Больница» - 1 - Стул воспитателя - 1 -Стол воспитателя - 1 - Кровать детская - 33
50.	Спортивный зал (детский сад)	Площадь - 98,0 кв. м. Спортивный инвентарь: - мячи: волейбольные, баскетбольные, ортопедические (с шипами), резиновые разного размера - имеются в достаточном количестве; - маты маленькие - 28 шт.; - скакалки - 20 шт.; - деревянный мост - 1шт.; - мелкий инвентарь: игра «Кегли», «Веселый баскетбол», «Кольцеброс» , «Фитбол», гимнастические палки с флажками, эстафетные палки, конусы, обручи, мешки для бега, грузики, резинки, коврики для занятий на полу, канаты для перетягивания, доски для лазаний; - шведская стенка - 4 шт. - фитнес-коврики - 5шт, ортопедические коврики разного размера. - Тренажер - 6.

51.	Музыкальный зал (детский сад)	Площадь: 92,5 кв. м. Площадь кабинета музыкального руководителя - 13,8 кв.м. Оборудование в музыкальном зале: - музыкальный центр «Misteri» -1 - пианино электронное - 1 - проектор - 1 - экран - 1. - ноутбук «Lenovo» -1 - колонки«Sveto» - 2шт.
-----	-------------------------------	--

Материально-техническая база

1	450591, Республика Башкортостан Уфимский район, с.Чесноковка, ул. Ломоносова, д.1	Учебные – 2326,9 кв.м.; Учебно-вспомогательные – 916,1 кв.м Подсобные – 0, кв.м. Помещения для занятия физической культурой и спортом – 665,6 кв.м. Помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием – 268,5 кв.м. Санитарно-гигиенические – 111,5 кв.м. Иное – 69,2 кв.м.	Оперативное управление
	Всего	4357,8 кв.м.	
2	450591, Республика Башкортостан Уфимский район, с.Чесноковка, ул. Ломоносова, д.1	Гараж – нет Склад – нет	Оперативное управление
	Всего	0	
3	450591, Республика Башкортостан, Уфимский район, с.Чесноковка, ул. Ломоносова д. 1	Земельный участок	Постоянное <u>(бессрочное)</u> пользование
	Всего	41650,кв.м	

На территории Учреждения имеются:

-площадка по волейболу (322 кв. м);

- баскетболу (741 кв. м);
- настольному теннису (144 кв. м);
- легкой атлетике (2068 кв. м);
- для футбола (5339 кв. м);
- гимнастическая площадка с уличными тренажерами (138 кв. м);
- гимнастическая площадка с турниками (263 кв. м).

Выводы: ресурсное обеспечение МБОУ ЦО «Спутник» с.Чесноковка максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования по уровням: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее и образовательные потребности обучающихся и воспитанников, направлено на совершенствование условий для достижения высоких образовательных результатов.

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Результаты анализа показателей деятельности организации (школа)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1110
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	593
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	470
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	456 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (23%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	920 (89%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		42
– высшим педагогическим образованием		42
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		26 (41%)
– первой		10 (24%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (4,6%)
– больше 30 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (12 %)
– от 55 лет		3 (7%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,263
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (27%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,2

Результаты анализа показателей деятельности организации (детский сад)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество человек
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	371
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (10,5 часов)		371
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе Учреждения		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	371
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 - часового пребывания		371 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (6%)
больше 30 лет		4 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело	16/364

	век	
Наличие в Учреждении: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в Учреждении: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы и рекомендации:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, повышать качество проведения уроков и занятий на основе внедрения положительного опыта работы и передовых образовательных технологий.
2. Обратить внимание на возможность повышения уровня успешности обучения, реализации имеющегося потенциала обучающихся; усилить индивидуальную работу с выявленной группой обучающихся, испытывающих трудности в обучении; совершенствовать систему занятий с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.
3. Активно использовать в учебно-воспитательный процесс проектно-исследовательскую деятельность учащихся, с целью повышения их познавательной активности.
4. Педагогам продолжать повышать свою квалификацию участвовать в профессиональных конкурсах, научной и экспериментальной деятельности, семинарах и конференциях.